

Poziom osiągnięć można sprawdzać z wykorzystaniem następujących narzędzi pomiaru:

- obserwacja ucznia na lekcji – ocenia się samodzielność w wykonywaniu zadań, celowość podejmowanych działań, oryginalność rozwiązań, aktywność w pracy w zespole, współpracę z innymi uczniami podczas realizacji projektów zespołowych;
- praca wykonana przez ucznia podczas lekcji
- praca wykonana przez ucznia poza zajęciami na lekcji
- sprawdziany
- prace klasowe

Aktywne uczestnictwo ucznia w przedsięwzięciach definiowanych przez nauczyciela za pomocą wybranych narzędzi platformy e-learningowej w warunkach prowadzenia zajęć zdalnych

Należą do nich:

1. wypowiedzi na zdefiniowanym forum na zadany temat,
2. wysłanie w określonym terminie zadanej pracy w postaci pliku lub tekstu on-line,
3. udział w wideo-spotkaniu w czasie rzeczywistym (lub w jego nagraniu),
4. wykonanie w określonym terminie testu sprawdzającego,
5. udział w głosowaniu,
6. udział w ogłoszonych kwestionariuszach,
7. udział pracy zespołowej,
8. systematyczne czytanie wiadomości w określonych kanałach komunikacyjnych.

Za pomocą dobranych aktywności(narzędzi e-learningowych) mogą być definowane: kartkówki, sprawdziany, prace klasowe.

Uczeń otrzymuje ocenę celującą, gdy:

- pracuje samodzielnie nad przyjętymi przez siebie zadaniami, chętnie odpowiada na pytania nauczyciela i pomaga innym uczniom;
- za zadania wykonane na lekcji i poza lekcjami oraz za prace zgromadzone w portfolio zawsze otrzymuje najwyższe oceny (np. maksymalną liczbę punktów);
- jego rozwiązania mają cechy oryginalności;
- jego wiadomości i umiejętności wykraczają poza zawarte w programie informatyki;
- z powodzeniem wypełnia funkcję lidera zespołu realizującego projekt;
- bierze udział i odnosi sukcesy w konkursach informatycznych lub wykonuje dodatkowe prace informatyczne związane z funkcjonowaniem szkoły (np. tworzenie strony WWW, przygotowanie prezentacji multimedialnych na potrzeby szkolnych imprez, pomoc w administrowaniu pracownią komputerową).

Uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, gdy:

- pracuje samodzielnie na lekcji, chętnie odpowiada na pytania nauczyciela i pomaga innym uczniom;

- za zadania wykonane na lekcji i poza lekcjami oraz za prace zgromadzone w portfolio prawie zawsze otrzymuje najwyższe oceny (np. maksymalną liczbę punktów);
- opanował wiadomości i umiejętności zawarte w programie informatyki w stopniu bardzo dobrym;
- potrafi rozpoznać nowe funkcje programów i skorzystać z nich w realizacji zamierzonego celu;
- aktywnie współpracuje w zespole wykonującym projekt, często w roli lidera zespołu.

Uczeń otrzymuje ocenę dobrą, gdy:

- pracuje systematycznie i zazwyczaj samodzielnie na lekcji i poza lekcjami, korzystając czasem z pomocy nauczyciela lub innych uczniów;
- rozwiązania zadań wykonanych przez niego na lekcji lub poza lekcjami oraz prace zgromadzone w portfolio zawierają niewielkie uchybienia, wymagają czasami poprawek;
- opanował większość wiadomości i umiejętności zawartych w programie informatyki;
- potrafi wykorzystać poznane funkcje programów do wykonania zadań podobnych do rozwiązywanych na lekcji;
- aktywnie bierze udział w realizacji projektów zespołowych.

Uczeń otrzymuje ocenę dostateczną, gdy:

- pracuje nie zawsze systematycznie na lekcji, często wymaga pomocy nauczyciela lub innych uczniów;
- często popełnia błędy w rozwiązaniach zadań wykonywanych samodzielnie na lekcji i poza lekcjami oraz w pracach zgromadzonych w portfolio, nie kończy wykonania zadań lub je opuszcza;
- opanował większość wiadomości i umiejętności zawartych w programie informatyki w stopniu dostatecznym;
- potrafi powtórzyć sposób rozwiązania zadań omawianych na lekcji zajęć;
- wykonuje poprawnie swoje zadania w zespole, często jednak z pomocą innych uczniów.

Uczeń otrzymuje ocenę dopuszczającą, gdy:

- pracuje niesystematycznie na lekcji, wymaga stałej pomocy nauczyciela lub innych uczniów;
- nie angażuje się w pracę poza zajęciami;
- często popełnia błędy w rozwiązaniach zadań wykonywanych samodzielnie na lekcji oraz w pracach zgromadzonych w portfolio, nie kończy wykonania zadań lub je opuszcza;
- opanował część wiadomości i umiejętności zawartych w programie informatyki w stopniu dostatecznym;
- potrafi powtórzyć sposób rozwiązania zadań omawianych na lekcji;
- jest mało aktywny w realizacji projektów zespołowych.

Uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, gdy:

- nie opanował większości wiadomości i umiejętności wymaganych podstawą programową informatyki na poziomie podstawowym;
- nie pracuje na lekcji lub nie kończy wykonywanych zadań;
- nie angażuje się w pracę poza zajęciami;
- nie angażuje się we współpracę z innymi uczniami;
- nie podejmuje wysiłku i nie stara się nadrobić zaległości.”*

Metoda oceniania

Zespół przyjmuje do stosowania sformalizowany system oceniania oparty na wykorzystaniu średniej ważonej, przyjęty przez Radę Pedagogiczną Szkoły, a mianowicie;

1. Każda kategoria ocen otrzymuje stosowną wagę w zakresie od 1 do 6
2. Wszyscy członkowie zespołu wykorzystują występujące w systemie Librus standardowe kategorie ocen, indywidualnie przypisując im wagi statystyczne
3. Poszczególni członkowie zespołu mogą tworzyć własne kategorie ocen, zawsze z uwzględnieniem pt. 1
4. Ocena semestralna (końcowa) ucznia jest nie niższa niż wynikająca ze średniej wg. zasady:

Średnia	Ocena
0-1,99	Niedostateczna
2,00-2,69	Dopuszczająca
2,70-3,69	Dostateczna
3,70-4,69	Dobra
4,70-5,29	Bardzo dobra
5,30-6,0	Celująca

5. Ocena semestralna wystawiana jest na podstawie średniej z semestru, ocena roczna – średniej z roku.
6. Średnie liczone są automatycznie przez system LIBRUS z dokładnością do dwu miejsc po przecinku, zgodnie z obowiązującymi w matematyce zasadami i wzorami.
7. Oceny, w szczególności semestralna i roczna wystawiane są z uwzględnieniem zasad zawartych w części „Kryteria ocen”