

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA - MATEMATYKA

1. Nadrzędnym celem oceniania jest pozyskiwanie przez nauczyciela i ucznia w trakcie nauczania informacji, które pozwolą rozpoznać, jak przebiega proces uczenia się. Na podstawie tych informacji nauczyciel będzie modyfikował metody pracy a uczeń otrzyma informację zwrotną pomagającą mu osiągać sukcesy w nauce.
1. Oceny z matematyki będą ustalane za pomocą średniej ważonej. Ocena roczna jest średnią ważoną wszystkich ocen cząstkowych otrzymanych przez ucznia w ciągu obu semestrów.

a) Każdej ocenie cząstkowej zostanie przypisana jej waga według następującego schematu:

Kategoria oceny	Waga oceny
Praca klasowa	5
Sprawdzian	3
Kartkówka	2
Praca domowa	1
Aktywność	1
Odpowiedź ustna	1
Konkurs matematyczny	6
Prezentacja	3
Projekt	2

b) Oceny semestralne i roczne będą wystawiane za pomocą poniższych zasad:

Średnia ważona	Ocena semestralna/roczna
1,00 – 1,99	1
2,00 – 2,69	2
2,70 – 3,69	3
3,70 – 4,69	4
4,70 – 5,29	5
5,30 – 6,00	6

c) Oceny częściowe z prac pisemnych są wystawiane według następujących zasad:

0% - 40%	Niedostateczny
41% - 51%	Dopuszczający
52% - 69%	Dostateczny
70% - 87%	Dobry
88% - 95%	Bardzo dobry
96% - 100%	Celujący

3) Uczeń ma obowiązek napisania każdej pracy klasowej. W przypadku nieobecności na pracy klasowej (w dzienniku oznaczone symbolem 0) uczeń powinien się zgłosić do nauczyciela w czasie pierwszej lekcji po powrocie do szkoły i ustalić termin zaliczenia zaległości. Jeśli uczeń bez uzasadnienia nie stawia się w wyznaczonym terminie nauczyciel ma prawo wyegzekwować wiedzę z zaległego materiału w dowolnym czasie i formie.

4) Uczeń ma możliwość poprawienia każdej oceny z pracy klasowej. Nowa ocena zostanie wpisana z wagą 5, a waga poprzedniej oceny zostanie obniżona do 1. Jeżeli uczeń otrzyma taką samą lub niższą ocenę, to nowa ocena nie zostanie wpisana do dziennika.

5) W przypadku szczególnych osiągnięć ucznia ocena semestralna lub roczna może zostać podwyższona.

6)Wymagania szczegółowe

Wiadomości i umiejętności	Dopuszczający	Dostateczny	Dobry	Bardzo dobry i celujący
Uczeń zna pojęcia matematyczne i posługuje się nimi	Intuicyjnie rozumie pojęcia, zna ich nazwy. Potrafi podać Przykłady.	Zna i potrafi sformułować definicje pojęć, Potrafi podać przykłady i kontrprzykłady	Potrafi korzystać z definicji. Potrafi operować pojęciami (stosować je). Umie podawać przykłady i kontrprzykłady. Potrafi podać zapis symboliczny (o ile taki istnieje).	Umie klasyfikować pojęcia podstawowe (podawać uogólnienia i przypadki szczególne). Sprawnie posługuje się wszystkimi pojęciami z zakresu podstawy programowej. Potrafi wykorzystać analogie i uogólnienia do definiowania pojęć.
Uczeń zna i stosuje twierdzenia	Intuicyjnie stosuje twierdzenia i zna ich nazwy. Potrafi podać słownie treść twierdzenia lub zapisać ją	Zna i potrafi sformułować treść twierdzeń, ewentualnie zapisać symbolicznie. Potrafi powtórzyć	Sprawnie formułuje i stosuje twierdzenia z zakresu objętego podstawą programową. Potrafi rozpoznać	Sprawnie Posługuje się twierdzeniami z zakresu objętego podstawą programową w trudniejszych

	symbolicznie wyróżniając założenie i tezę. Potrafi podać przykład ilustrujący prawdziwość danego twierdzenia Stosuje twierdzenia w prostych przypadkach.	podany sposób stosowania twierdzenia i zastosować je samodzielnie w analogicznych przypadkach Umie wysnuć proste wnioski z danego twierdzenia w konkretnej sytuacji.	sytuację, w której twierdzenia nie można zastosować.	sytuacjach. Potrafi wykorzystać analogię i uogólnienie do formułowania hipotez (twierdzeń).
Uczeń umie dowodzić twierdzenia (rozwiązywać zadania na dowodzenie)	Umie powtórzyć znane rozumowanie w podobnych zadaniach o niskim stopniu trudności.	Samodzielnie rozwiązuje zadania na dowodzenie o niskim stopniu trudności.	Samodzielnie rozwiązuje zadania na dowodzenie o średnim stopniu trudności. Analizuje przeprowadzony dowód.	Rozwiązuje trudniejsze zadania na dowodzenie. Szuka innych ciekawych metod dowodu.
Uczeń zna metody rozwiązywania zadań	Zna algorytmy służące do rozwiązywania zadań standardowych.	Zna algorytmy pomagające w układaniu planu rozwiązania zadania.	Zna metody pomagające w efektywnym wykonaniu planu rozwiązania zadań. Zna metody rozwiązywania zadań z zakresu podstawy programowej.	Zna metody pomagające w przeprowadzeniu analizy rozwiązania zadania. Umie skutecznie poszukiwać metod rozwiązania nowych zadań o średnim i wyższym stopniu trudności.
Uczeń umie rozwiązywać zadania	Potrafi powtórzyć podane rozwiązanie zadania. Potrafi stawiać sobie pytania pomagające zrozumieć treść zadania. Potrafi samodzielnie rozwiązywać łatwiejsze zadania.	Umie stosować algorytmy pomagające ułożyć plan rozwiązania zadania. Potrafi naśladować podane rozwiązanie w analogicznej sytuacji. Samodzielnie rozwiązuje typowe zadania o średnim	Umie samodzielnie rozwiązywać zadania opisując przyjęty plan rozwiązania Rozwiązuje niezbyt trudne zadania, w tym zadania łączące wiadomości z kilku działów programu. Umie	Umie rozwiązywać trudniejsze zadania złożone. Umie analizować i doskonalić swoje rozwiązanie. Poszukuje innych sposobów rozwiązania tego samego zadania. Analizuje istnienie i liczbę rozwiązań zadania.

		stopniu trudności. Potrafi skomentować rozwiązanie zadania. Umie dokonać analizy danych w zadaniu o wyższym stopniu trudności.	rozwiązywać zadania, których tekst nie sugeruje od razu metody rozwiązania. Sprawdza, czy rozumowanie jest prawidłowe i czy otrzymany wynik ma sens.	
--	--	--	---	--

7) Nauczanie zdalne (25.03.2020)

W przypadkach konieczności wprowadzenia nauczania zdalnego dopuszcza się możliwość monitorowania postępów ucznia oraz oceniania za pracę w systemie zdalnym w formach określonych przez nauczycieli w przedmiotowych systemach (z wagą 1). Zdalna realizacja treści z podstawy programowej odbywać się będzie z wykorzystaniem narzędzi wskazanych przez nauczyciela.

a) Wszystkie formy zaplanowane przez nauczyciela są obowiązkowe tzn. uczeń musi je wykonać. Nieprzesłanie do nauczyciela zleconego zadania we wskazanym terminie, traktowane jest każdorazowo jako nieprzygotowanie do zajęć. Uczniowi przysługują 2 nieprzygotowania w semestrze, trzecie nieprzygotowanie oznacza ocenę niedostateczną

b) Ochrona praw autorskich.

- Uczeń nie ma prawa rozpowszechniać zamieszczanych lub rejestrowanych materiałów dydaktycznych udostępnianych przez nauczycieli. Prawem autorskim chronione są wszelkie udostępniane teksty, grafiki, zdjęcia, animacje, dźwięki i inne materiały mające utrwaloną postać.
- Wszelkie materiały można kopiować i przechowywać, jak również drukować wyłącznie na własny użytek. Nie wolno wprowadzać zmian, upowszechniać poprzez: przesyłanie, powielanie, drukowanie i publiczne odtwarzanie materiałów.