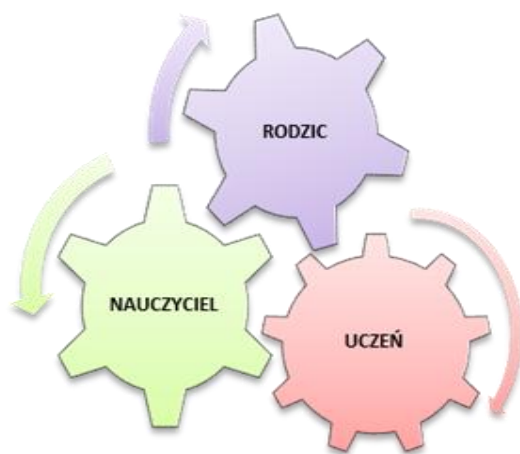


## KONCEPCJA FUNKCJONOWANIA SZKOŁY

V Liceum Ogólnokształcące im. Jana Pawła II funkcjonuje w oparciu o trzy uzupełniające się elementy: uczniowie, nauczyciele, rodzice. Odpowiednie relacje panujące w tym systemie są podstawą prawidłowego rozwoju ucznia i sukcesu szkoły jako narzędzia w procesie edukacji. Pragniemy stworzyć szkołę przyjazną uczniowi i bezpieczną, która poprzez jakość pracy wyposaży go w wiedzę, umiejętności i wychowanie.



A) **uczeń** naszego Liceum powinien charakteryzować się

- aktywnością
- współpracą
- chęcią uczenia się i poznawania
- pragnieniem rozwoju
- odpowiedzialnością i dbałością

*Uczeń powinien świadomie podejmować wyzwania poznawania, uczenia się i pracowania nad własnym rozwojem. Oczekujemy od ucznia biorącego aktywnego udziału zarówno w życiu szkoły jak i środowisku lokalnym. To on musi współtworzyć atmosferę i ducha Liceum. Przy odpowiedniej pomocy i mobilizacji uczeń bierze udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych.*

*Absolwent V Liceum to człowiek dbający o tradycję, ale patrzący w przyszłość.*

B) **nauczyciel** V Liceum to pedagog i wychowawca

- naucza
- pomaga
- ocenia
- wychowuje
- rozwija

*Poprzez ciągłe samokształcenie i dostosowanie do nowych wymagań nauczyciel*

*V Liceum to nauczyciel nowoczesny, autorytet i wreszcie Mistrz. Jest wymagający zarówno dla siebie jak i dla uczniów, ale równocześnie wspierający. Pomoc uczniowi stanowi ważny element procesu edukacji, szczególnie pomoc uczniowi z wyraźnymi problemami. Jednocześnie nauczyciel pełni rolę wychowawcy, przekazując uczniowi podstawowe zasady moralne i etyczne. Nauczyciel V Liceum to profesjonalista i wzór do naśladowania.*

c) **rodzice** uczniów V Liceum świadomie uczestniczą w procesie edukacji

- współpracują
- wspierają
- współtworzą
- opiniują
- wychowują

*Szkoła oczekuje zaangażowania i współpracy ze strony rodziców, zapewniając odpowiednie warunki, aby ta współpraca była przyjemna, twórcza i co najważniejsze efektywna. Traktujemy rodzica jako partnera w trudnym procesie edukacji i wychowania. Tylko wspólnie jesteśmy w stanie odnieść sukces i wspomóc ucznia na każdym etapie pracy w szkole. Taka koncepcja roli rodziców w szkole powinna prowadzić do świadomego wzięcia przez nich odpowiedzialności za współtworzenie szkoły jako czynnika decydującego o przyszłości ich dzieci.*