

## Przedmiotowy system oceniania z historii

W procesie oceniania nauczyciel bierze pod uwagę:

- indywidualne predyspozycje i możliwości dziecka w opanowaniu materiału edukacyjnego;
- stopień zaangażowania i wkład pracy ucznia w procesie zdobywania wiedzy i umiejętności;
- umiejętność rozwiązywania problemów;
- postępy ucznia w rozwoju społeczno - emocjonalnym.

### I. Ocenianie bieżące:

Kontrola i ocena ucznia może mieć charakter grupowy bądź indywidualny. Ocena indywidualna podsumowuje jego osiągnięcia przedmiotowe, zaś grupowa dostarcza wiedzy o tym, czy wymagania graniczne nie są dość wygórowane lub zaniżone i jak radzą sobie uczniowie postawieni w nowej sytuacji poznawczej.

#### 1. Ocena za ustne wypowiedzi.

- Na lekcyjnych uczeń może być poproszony do odpowiedzi ustnej, w czasie której sprawdzana jest i oceniana wiedza merytoryczna: znajomość faktów historycznych, podstawowych pojęć, umiejętność myślenia przyczynowo - skutkowego, umiejscawiania wydarzeń w czasie i miejscu; umiejętność samodzielnego wnioskowania. Zakres odpowiedzi nie może obejmować więcej niż materiał z trzech jednostek lekcyjnych.
- W trakcie odpowiedzi ustnej ucznia, dodatkowo oceniana jest umiejętność posługiwania się mapą historyczną, planszą, wykresem, diagramem. Uczeń za te umiejętności może uzyskać oddzielną ocenę lub może się ona zawierać w ocenie ogólnej za odpowiedź.
- Ocenę niepozytywną lub niewystarczającą uczniowi z odpowiedzi ustnej można poprawić zgłaszając się do ponownej odpowiedzi z trzech ostatnich lekcji w ciągu trzech tygodni od czasu jej otrzymania.
- W ciągu zajęć uczeń może otrzymać ocenę za aktywność, pomysłowość i oryginalność w rozwiązywaniu różnych poleceń i problemów, umiejętność myślenia przyczynowo - skutkowego, przedstawiania własnych opinii, oceniania i wnioskowania na przyszłość oraz udział w dyskusji.
- Uczeń może także otrzymać ocenę za przedstawienie w formie ustnej obowiązkowej lub nadobowiązkowej pracy domowej (referatu, pytań problemowych...). Brak lub źle wykonana praca nadobowiązkowa nie może być podstawą do ustalenia uczniowi oceny niedostatecznej, dopuszczającej lub dostatecznej.

- Uczeń może uzyskać także ocenę za uczestnictwo i osiągnięcia w konkursach historycznych na etapie szkolnym, gminnym i na wyższym szczeblu.

- W czasie roku szkolnego chętni uczniowie indywidualnie lub w grupie mogą przygotowywać i przedstawiać elementy lub całość zajęć lekcyjnych na określony temat (np. gry dydaktyczne, referaty, recenzje, konkursy, ćwiczenia z mapą przygotowane za pomocą techniki komputerowej itp.) za co otrzymają ocenę.

## 2. Ocena za prace pisemne.

- W czasie semestru uczeń ma obowiązek wykonać pisemnie co najmniej dwie prace klasowe, i odnoszą się do wybranych zagadnień (działu programu, okresu historycznego) oraz umiejętności. Prace te są zapowiedziane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.

Uczniowie są także poinformowani o zakresie materiału przewidzianego na sprawdzian.

- Uczeń może uzyskać ocenę za pisemną pracę domową (np. projekt, referat, monografia, recenzja, drzewo genealogiczne...) wykonaną samodzielnie lub w grupie. Brana jest tu także pod uwagę umiejętność posługiwania się różnymi źródłami historycznymi. Nie wykonanie pracy domowej, brak zeszytu przedmiotowego może być podstawą do ustalenia bieżącej oceny niedostatecznej z historii.

- Na początku zajęć lekcyjnych cała klasa może napisać niezapowiedzianą kartkówkę obejmującą materiał z co najwyżej trzech ostatnich jednostek lekcyjnych. Kartkówka ta jest obowiązkowa i traktowana jest jako bieżąca kontrola wiadomości i umiejętności.

- Kolejną formą sprawdzenia wiadomości może być sprawdzian z trzech ostatnich lekcji. Nie musi być zapowiadany.

- Ocenę można otrzymać także za systematyczne, prawidłowe, estetyczne i pomysłowe prowadzenie zeszytu ćwiczeń z historii.

- Prace pisemne mogą być punktowane z przeliczeniem sumy zdobytych punktów na oceny szkolne według następujących kryteriów:

do 40% - ocena niedostateczna,

od 41% do 50% - ocena dopuszczająca,

od 51% do 70% - ocena dostateczna,

od 71% do 85% - ocena dobra,

od 86 % do 95% - ocena bardzo dobra;

powyżej 95% - ocena celująca

- Wyniki prac pisemnych nauczyciel powinien omówić nie później niż dwa tygodnie po jego przeprowadzeniu. W przeciwnym razie sprawdzian jest nieważny i jego oceny nie mogą być wpisane do dziennika. Uczeń powinien się zapoznać z swoją pracą pisemną, a następnie oddać ją nauczycielowi, który przechowuje sprawdziany do końca roku szkolnego.

- Sprawdzian pisemny może być przez ucznia poprawiony w ciągu dwóch tygodni po jego ocenieniu i zapoznaniu się z nim. Stopień uzyskany podczas poprawy wpisuje się do dziennika z wyjątkiem ponownej oceny niedostatecznej.

. Poprawę uczeń pisze tylko jeden raz.

- Jeżeli uczeń z przyczyn losowych nie może napisać pracy pisemnej razem z całą klasą, to powinien to uczynić w terminie dwutygodniowym od daty oddania pracy. Uczeń jest zobowiązany do zgłoszenia nauczycielowi chęci poprawy oceny na najbliższych zajęciach po przyjściu do szkoły. Nauczyciel na prośbę ucznia ustala termin i miejsce pisania sprawdzianu. Jeżeli uczeń nie napisze sprawdzianu w określonym terminie, nauczyciel ma podstawę do sprawdzenia wiadomości w dowolnym czasie.

- Wszystkie oceny są jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców (opiekunów prawnych). Sprawdzone i ocenione prace pisemne na prośbę ucznia lub jego rodziców mogą być udostępnione do wglądu na wywiadówkach, spotkaniach z rodzicami.

Ważność różnych form aktywności na lekcji:

Forma aktywności Waga oceny

Odpowiedzi ustne – x2

Aktywność na lekcji – x2

Praca domowa, referaty – x1

sprawdziany – x3

Klasówki – x4

Kartkówki – x2

konkursy i olimpiady – x6, jeśli na etapie szkolnym uczeń zdobędzie co najmniej 25 % poprawnych odpowiedzi.

uczeń, który reprezentuje szkołę na wyższym poziomie otrzymuje ocenę celującą o wadze 6.

3. Sprawdzanie prac domowych może odbywać się w następujący sposób:

- prace pisemne: wybiórczo kontrolowane przez nauczyciela podczas lekcji i po skończonych zajęciach, wspólnie z całą klasą lub grupą podczas zajęć, indywidualnie u wszystkich

uczniów poza zajęciami;

- prace ustne: wybiórczo przez odczytanie lub wypowiedane z pamięci w trakcie lekcji zarówno indywidualnie, jak i w grupach;
- prace domowe nie zawsze muszą być oceniane;
- nauczyciel może obniżyć ocenę jeżeli stwierdzi, że praca jest odpisana od kolegi, z jakiś opracowań lub Internetu.

## II. Przygotowanie się do zajęć:

Każdy uczeń z różnych przyczyn może zgłosić nieprzygotowanie do zajęć z historii pod względem ustnym, pisemnym lub brak posiadania podręcznika. W ciągu semestru uczeń może wykorzystać nie więcej niż jedno nieprzygotowanie. W przypadkach losowych nauczyciel może usprawiedliwić nieprzygotowanie do lekcji bez ponoszenia konsekwencji przez ucznia.

## III. Ocenianie semestralne i roczne:

- O ocenie semestralnej i rocznej decyduje średnia ważona ze wszystkich ocen. Na tydzień przed śródrocznym i rocznym posiedzeniem klasyfikacyjnym Rady Pedagogicznej uczeń informowany jest o przewidywanej dla niego ocenie z historii w formie ustnej.
- Na miesiąc przed przewidywanym posiedzeniem klasyfikacyjnym rodzice ucznia informowani są o przewidywanej dla niego ocenie niedostatecznej z historii w formie pisemnej przez wychowawcę.
- Niedostateczna ocena klasyfikacyjna może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego.
- Ocenę niedostateczną na półroczu uczeń jest zobowiązany poprawić w ciągu miesiąca. Jeśli tego nie zrobi, skutkuje to otrzymaniem oceny niedostatecznej na koniec roku. W przypadkach losowych nauczyciel wyznacza dłuższy termin zaliczenia materiału.

Kryteria oceny z historii

Ocena celująca

Uczeń w bardzo wysokim stopniu opanował znajomość faktografii i terminologii historycznej przewidzianej w podstawie programowej.

Ocena bardzo dobra

Uczeń w pełni przyswoił wiadomości objęte podstawą programową; wykazuje zainteresowanie przedmiotem; uczestniczy w szkolnych i pozaszkolnych konkursach i

olimpiadach; wykorzystuje różne źródła wiedzy; potrafi skorelować ją z wiedzą z pokrewnych przedmiotów; aktywnie uczestniczy w lekcjach; starannie wykonuje dodatkowe zadania, wykraczające poza podstawowe wymagania programowe.

Ocena dobra

Uczeń ma w zakresie wiedzy niewielkie braki; poprawnie rozwiązuje zadania o pewnym stopniu trudności i wymagające opanowania umiejętności przewidzianych programem; wykazuje aktywność na lekcjach.

Ocena dostateczna

Uczeń wykazuje średnie opanowanie materiału przewidzianego programem; jego wiedza jest wrywkowa i fragmentaryczna; nie łączy wydarzeń historycznych w logiczne ciągi; poprawnie wykonuje zadania przy pomocy nauczyciela; tylko sporadycznie jest aktywny na lekcji.

Ocena dopuszczająca

Uczeń ma spore luki w wiadomościach objętych programem, przy czym mógłby je uzupełnić przy znacznej pomocy nauczyciela; jest bierny na lekcji, ale przy pomocy nauczyciela umie wykonać proste zadania, wymagające zastosowania podstawowych umiejętności.

Ocena niedostateczna

Luki w wiadomościach ucznia są trudne do uzupełnienia; notorycznie nie przygotowuje się do lekcji; nie rozumie i nie potrafi wykonać prostych zadań nawet przy pomocy nauczyciela; charakteryzuje go brak systematyczności i chęci do nauki oraz bierność na lekcji.

Oceny są wystawiane na podstawie ocen cząstkowych ze średnich ważonych. Przyjmuje się następujące kryteria oceniania:

Uczeń nie może uzyskać oceny niższej niż średnia arytmetyczna ocen cząstkowych według następującej skali:

0 – 1,99 ndst

2,00 – 2,69 dop

2,7 – 3,69 dst

3,7 – 4,69 db

4,7 – 5,29 bdb

5,3 - ... ce