

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z EDUKACJI DLA BEZPIECZEŃSTWA

Ocenianie ma na celu:

- informowanie uczniów o poziomie ich osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie,
- motywowanie uczniów do pracy,
- pomoc uczniom w samodzielnej pracy,
- aktywizowanie uczniów na ćwiczeniach praktycznych,
- zachęcenie do udziału we wszelkich zawodach i turniejach,
- dostarczenie wychowawcom i rodzicom informacji o postępach, zaległościach oraz o uzdolnieniach uczniów,
- bieżące ocenianie i klasyfikowanie uczniów.

Przedmiotem oceny są:

1. Wiadomości i umiejętności – wg programu:

🕒 Program nauczania edukacji dla bezpieczeństwa dla liceum ogólnokształcącego i technikum: „Żyję i działam bezpiecznie” - Jarosław Słoma, Nowa Era, 2022

🕒 Podręcznik do edukacji dla bezpieczeństwa dla liceum ogólnokształcącego: „Żyję i działam bezpiecznie” - Jarosław Słoma, Nowa Era, MEN: 1189/2023

2. Wymagania określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego.

3. Zaangażowanie w proces nauczania – uczenia się (aktywność).

Kontrakt zawarty między uczniem a nauczycielem na sposób oceniania:

1. Informacje o terminie, formie i zakresie planowanych sprawdzianów podawane są z tygodniowym wyprzedzeniem.
2. Jeżeli uczeń jest nieobecny na sprawdzianie/ pracy klasowej ma obowiązek zaraz po pojawieniu się w szkole, na najbliższej lekcji ustalić z nauczycielem termin pisania pracy. W przeciwnym razie nauczyciel może wyegzekwować wiedzę w dowolnej formie i czasie.
3. Uczeń nieobecny na sprawdzianie z przyczyn nieusprawiedliwionych otrzymuje ocenę niedostateczną.
4. Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną z pracy pisemnej w ciągu dwóch tygodni od rozdania pracy, a ocena z poprawy jest oceną ostateczną o wadze 1.
5. Na koniec semestru nie przewiduje się końcowego sprawdzianu zaliczeniowego.
6. Oceny z zapowiedzianych kartkówek nie podlegają poprawie.
7. Uczeń w semestrze może zgłosić jeden raz brak przygotowania do lekcji bez podania przyczyny (nie dotyczy zapowiedzianych sprawdzianów, kartkówek).
8. Za bardzo aktywną pracę na lekcji uczeń dostaje oceny.
9. Nie ocenia się ucznia znajdującego się w trudnej sytuacji losowej.
10. Nie ocenia się ucznia do siedmiu dni po dłuższej (min 10 dni), usprawiedliwionej nieobecności w szkole.
11. Praca domowa zadawana jest tylko dla uczniów chętnych na dodatkową ocenę.
12. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego jest obowiązkowe, natomiast sposób prowadzenia jest indywidualną sprawą ucznia.
13. Za udział w zawodach sportowo-obronnych, strzeleckich, ratowniczych turniejach i konkursach uczeń otrzymuje częściową ocenę celującą.
14. Za dodatkowe kwalifikacje kończąc kursy, szkolenia związane z bezpieczeństwem, ratownictwem uczeń otrzymuje częściową ocenę celującą.
15. Poza standardowymi metodami wglądu do prac, każdy uczeń ma prawo do dokonania zdjęcia własnej pracy pisemnej; uczeń ma obowiązek udostępnienia zdjęcia rodzicom.

Kryteria oceniania z przedmiotu edukacja dla bezpieczeństwa

1. Ustala się następujące kryteria ocen:

a) stopień celujący otrzymuje uczeń, który

- posiada wiedzę obejmującą wiadomości i umiejętności wynikające z programu nauczania EdB na ocenę celującą,

- systematycznie pracuje nad pogłębianiem wiedzy,

- umiejętnie wykorzystuje na lekcji zdobyte wiadomości z literatury, programów radiowych i telewizyjnych oraz z Internetu (aktywność).

b) stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności określony programem nauczania na ocenę bdb,

- wykazuje zainteresowanie problematyką przedmiotu, jest aktywny na lekcjach,

- dobrowolnie wykonuje dodatkowe zadania,

c) dobry otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości określone programem nauczania w stopniu dobrym,

- jest aktywny na lekcji,

- poprawnie stosuje wiadomości,

- wykazuje się podstawowymi umiejętnościami.

d) dostateczny otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności przewidziane w programie nauczania w stopniu zadowalającym. potrafi wykonać łatwe zadania,

- odpowiedzi ucznia są niesamodzielne, kierowane przez nauczyciela.

e) dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

- posiada wiedzę obejmującą wiadomości i umiejętności łatwe, niezbędne w dalszej edukacji,

- w wiadomościach ucznia występują luki,

- odpowiedzi ucznia są niesamodzielne.

f) niedostateczny otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej przedmiotu EdB.

2. Kryteria ocen ze sprawdzianu pisemnego – punktacja:

Ocena - Skala

Celujący 91% – 100%

Bardzo dobry 81% – 90%

Dobry 69% – 80%

Dostateczny 56% – 68%

Dopuszczający 43% – 55%

3. Stopnie kategorii – wagi:

- aktywność ucznia na lekcji - waga 1

- prace domowe (dla chętnych) - waga 1

- odpowiedź ustna z ostatniego tematu - waga 1

- praca w grupie – waga 1

- kartkówki (10-15 minutowe sprawdziany pisemne z zakresu 1-2 ostatnich lekcji) – waga 1-2

- referaty – waga 2-3

- przygotowanie prezentacji multimedialnych – waga 3

- testy, sprawdziany pisemne lub sprawdziany kontrolujące umiejętności

praktyczne pozwalające ocenić stopień przyswojenia całego działu programu - waga 3-4

- ćwiczenia praktyczne: - waga 2, 3, 4

- dodatkowe kwalifikacje – waga 4

- udział w konkursach, olimpiadach, zawodach z sukcesem - waga 5

Zasady współdziałania z uczniami, rodzicami i pedagogiem:

1. Rozmowy indywidualne z uczniem.
2. Kontakty z rodzicami: indywidualne i konsultacje.

Zasady wystawiania oceny semestralnej i rocznej

O ocenie semestralnej i rocznej decyduje średnia ważona ocen otrzymanych w ciągu całego semestru /roku szkolnego wg przedziałów:

- 0 – 1,99 – ndst
- 2,00 – 2,69 – dop
- 2,70 – 3,69 - dst
- 3,70 – 4,69 – db
- 4,70 – 5,29 – bdb
- $\geq 5,30$ – cel

Dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia:

- a.) posiadającego orzeczenie o potrzebie nauczania specjalnego;
- b.) posiadającego orzeczenie o potrzebie nauczania indywidualnego;
- c.) posiadającego opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej;
- d.) nieposiadającego orzeczenia lub opinii wymienionych w pkt. 1-3, ale objętego pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole na podstawie rozpoznania indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia dokonanego przez nauczycieli i specjalistów.

Nauczanie zdalne

W sytuacji wprowadzenia nauczania zdalnego dopuszcza się zgodnie z przepisami możliwość monitorowania postępów ucznia oraz oceniania za pracę w systemie zdalnym w formach określonych przez nauczycieli: prace pisemne, ćwiczenia, prezentacje wykonane w domu przez ucznia i przesyłane za pomocą narzędzi elektronicznych oraz platform edukacyjnych.

Ochrona praw autorskich

Wprowadza się zakaz wykorzystywania i udostępniania prac, materiałów i treści stworzonych przez nauczyciela w zakresie innym, niż do użytku własnego.

W sytuacjach nieomówionych w niniejszym dokumencie obowiązują ogólne przepisy dotyczące oceniania i promowania uczniów zawarte w Statucie Szkoły i prawie oświatowym.