

Przedmiotowe zasady oceniania z historii V Liceum Ogólnokształcącym w Toruniu

1. Ustala się wagi ocen w zakresie 1-4.

Forma aktywności (zakres)	Waga oceny
Praca klasowa z całego działu	4
Sprawdzian pisemny (zapowiedziany) z części działu	3
Praca semestralna, samodzielna prezentacja, projekt	2
Kartkówka z jednego – trzech tematów	2
Referat	2
Odpowiedź ustna z jednego – trzech tematów	2
Aktywność, praca na lekcji, zadanie domowe	1
Etap okręgowy olimpiady	5
Dopuszcza się stosowanie systemu plusów i minusów za pracę na lekcji, które przelicza się na ocenę według kryteriów wskazanych przez nauczyciela	

Wszystkie prace pisemne z całego działu, jego części lub kartkówki będą wcześniej zapowiedziane.

2. Procentowe wskaźniki ustalania ocen z prac pisemnych wagi 3 i 4

- do 42% - ocena niedostateczna,
- od 43% do 49% - ocena dopuszczająca
- od 50% do 55% - ocena dopuszczająca plus,
- od 56% do 63% - ocena dostateczna,
- od 64% do 68% - ocena dostateczna plus
- od 69% do 80% - ocena dobra,
- od 81 % do 90% - ocena bardzo dobra;
- powyżej 91% - ocena celująca

3. Zasady poprawiania ocen:

- Uczeń ma prawo do jednokrotnej poprawy oceny, w terminie ustalonym z nauczycielem danego przedmiotu.
- Termin poprawy ustala się nie później niż na dwa tygodnie przed końcem semestru w terminie ustalonym przez nauczyciela po konsultacji z uczniem. Termin ten jest ostateczny;
- uczeń nieobecny ma obowiązek ustalić z nauczycielem termin napisania sprawdzianu lub pracy klasowej na pierwszych zajęciach po nieobecności;
- jeśli w wyznaczonym terminie uczeń nie przystąpi do napisania sprawdzianu bądź pracy klasowej, nauczyciel ma prawo wyegzekwować wiedzę z tego zakresu w dowolnym terminie i formie.

4. Nieprzygotowanie ucznia do zajęć

- Uczniom przysługuje prawo zgłoszenia nieprzygotowania do zajęć, z wyjątkiem, zapowiadanych prac sprawdzających oraz zadania domowego. Liczba nieprzygotowań jest zależna od liczby godzin zajęć dydaktycznych w tygodniu (3 godziny zajęć oznaczają, że uczniowi przysługują 3 nieprzygotowania w roku szkolnym a w przypadku 2 godziny w tygodniu uczniowi przysługują 2 nieprzygotowania)

5. Ocenianie bieżące:

Kontrola i ocena ucznia może mieć charakter grupowy bądź indywidualny. Ocena indywidualna podsumowuje jego osiągnięcia przedmiotowe, zaś grupowa dostarcza wiedzy o tym, czy wymagania graniczne nie są dość wygórowane lub zaniżone i jak radzą sobie uczniowie postawieni w nowej sytuacji poznawczej.

Ocena za ustne wypowiedzi. - Na lekcyjnych uczeń może być poproszony do odpowiedzi ustnej, w czasie której sprawdzana jest i oceniana wiedza merytoryczna: znajomość faktów historycznych, podstawowych pojęć, umiejętność myślenia przyczynowo - skutkowego, umiejscawiania wydarzeń w czasie i miejscu; umiejętność samodzielnego wnioskowania. Zakres odpowiedzi nie może obejmować więcej niż materiał z trzech jednostek lekcyjnych. - W trakcie odpowiedzi ustnej ucznia, dodatkowo oceniana jest umiejętność posługiwania się mapą historyczną, planszą, wykresem, diagramem. Uczeń za te umiejętności może uzyskać oddzielną ocenę lub może się ona zawierać w ocenie ogólnej za odpowiedź. - Ocenę niepozytywną lub niewystarczającą uczniowi z odpowiedzi ustnej można poprawić zgłaszając się do ponownej odpowiedzi z trzech ostatnich lekcji w ciągu trzech tygodni od czasu jej otrzymania. - W ciągu zajęć uczeń może otrzymać ocenę za aktywność, pomysłowość i oryginalność w rozwiązywaniu różnych poleceń i problemów, umiejętność myślenia przyczynowo - skutkowego, przedstawiania własnych opinii, oceniania i wnioskowania na przyszłość oraz udział w dyskusji. - Uczeń może także otrzymać ocenę za przedstawienie w formie ustnej obowiązkowej lub nadobowiązkowej pracy domowej (referatu, pytań problemowych...). Brak lub źle wykonana praca nadobowiązkowa nie może być podstawą do ustalenia uczniowi oceny niedostatecznej, dopuszczającej lub dostatecznej. - Uczeń może uzyskać także ocenę za uczestnictwo i osiągnięcia w konkursach historycznych na etapie szkolnym, gminnym i na wyższym szczeblu. - W czasie roku szkolnego chętni uczniowie indywidualnie lub w grupie mogą przygotowywać i przedstawiać elementy lub całość zajęć lekcyjnych na określony temat (np. gry dydaktyczne, referaty, recenzje, konkursy, ćwiczenia z mapą przygotowane za pomocą techniki komputerowej itp.) za co otrzymają ocenę.

Ocena za prace pisemne. - W czasie semestru uczeń ma obowiązek wykonać co najmniej dwie prace klasowe, i odnoszą się do wybranych zagadnień (działu programu, okresu historycznego) oraz umiejętności. Prace te są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. Uczniowie są także poinformowani o zakresie materiału przewidzianego na sprawdzian. - Uczeń może uzyskać ocenę za pisemną pracę domową (np. projekt, referat, monografia, recenzja, drzewo genealogiczne...) wykonaną samodzielnie lub w grupie. Brana jest tu także pod uwagę umiejętność posługiwania się różnymi źródłami historycznymi - Na początku zajęć lekcyjnych cała klasa może napisać zapowiadaną

kartkówkę obejmującą materiał z co najwyżej trzech ostatnich jednostek lekcyjnych. Kartkówka ta jest obowiązkowa i traktowana jest jako bieżąca kontrola wiadomości i umiejętności. - Kolejną formą sprawdzenia wiadomości może być sprawdzian z trzech ostatnich lekcji. Nie musi być zapowiadany. - Ocenę można otrzymać także za systematyczne, prawidłowe, estetyczne i pomysłowe prowadzenie zeszytu ćwiczeń z historii.

Oceny semestralne i końcowe są wystawiane na podstawie ocen częściowych ze średnich ważonych. Przyjmuje się następujące kryteria oceniania: Uczeń nie może uzyskać oceny niższej niż średnia arytmetyczna ocen częściowych według następującej skali: 0 – 1,99 ndst 2,00 – 2,69 dop 2,7 – 3,69 dst 3,7 – 4,69 db 4,7 – 5,29 bdb 5,3 - ... cel.

„Ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych śródroczna i roczna dokonana przez nauczyciela jest efektem holistycznej oceny stopnia opanowania przez ucznia treści wynikających z podstawy programowej danego przedmiotu. Średnia ważona poszczególnych ocen pełni wyłącznie funkcję pomocniczą i nie stanowi podstawy do ustalania oceny śródrocznej i rocznej.”