

Zasady oceniania z przedmiotu język łaciński

/ w klasach medyczno-biologicznych oraz humanistyczno-prawniczych/

1. Ocenie podlegają następujące osiągnięcia ucznia:

a. w zakresie znajomości języka:

- poprawność czytania, pisania, słuchania ze zrozumieniem,
- znajomość słownictwa w zakresie podstawowym dla danej klasy,
- znajomość podstawowych zagadnień z gramatyki języka umożliwiających zrozumienie najważniejszych treści,
- praca z tekstem o różnym stopniu trudności w zależności od klasy,

b. w zakresie znajomości treści kulturowych:

- zagadnienia omawiane w danych klasach/ różnica profili/

Ocenie podlegają także następujące formy aktywności ucznia:

- aktywność ucznia na zajęciach,
- przygotowanie do lekcji,
- wykonywanie zadań domowych,
- zaangażowanie w realizację dodatkowych zadań oraz ich prezentacja,
- przygotowanie i udział w konkursach przedmiotowych, olimpiadzie.

2. Formy sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów:

- odpowiedź ustna z ostatniej lekcji,
- kartkówka z ostatnich lekcji/ zagadnienia omawianego na poprzednich zajęciach
- sprawdzian obejmujący swoim zakresem materiał kilku lekcji/ dział/ zagadnienie- zapowiadany na poprzedzających zajęciach.

Uczniowi przysługuje jedno nieprzygotowanie do lekcji w semestrze.

3. Zasady poprawiania sprawdzianów:

- uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną z pracy pisemnej(sprawdzian) ma prawo jednokrotnej poprawy w terminie ustalonym przez nauczyciela,

- uczeń nieobecny na sprawdzianie ma obowiązek ustalić z nauczycielem termin napisania sprawdzianu na pierwszych zajęciach po nieobecności,

- jeśli uczeń nie wywiąże się z ww. obowiązku lub w wyznaczonym terminie nie przystąpi do napisania sprawdzianu, nauczyciel ma prawo sprawdzić wiedzę i umiejętności (z zakresu objętego sprawdzianem) w dowolnym terminie i formie.

Uczeń ma prawo do jednokrotnej poprawy oceny niedostatecznej ze sprawdzianu lub kartkówki. Do dziennika wpisywane są obie oceny (niedostateczna i ocena z poprawy, lecz tylko wyższa od pierwotnej). Poprawa odbywa się podczas konsultacji nauczyciela lub w innym terminie przez niego ustalonym, nie później jednak niż w ciągu dwóch tygodni od dnia otrzymania oceny.

Ocena uzyskana za poprawę ma wagę odpowiednią do typu sprawdzianu, zaś waga oceny poprawionej spada do wartości 1.

4. W ocenianiu pisemnych prac stosuje się następujące kryteria procentowe:

Przedział punktów procentowych	Ocena
0-42	niedostateczny
43 -55	dopuszczający
56-68	dostateczny
69-80	dobry
81-90	bardzo dobry
91-100	celujący

Dozwolone jest stosowanie plusów i minusów w ocenach cząstkowych.

5. Ustala się następujące wagi pomocnicze ocen cząstkowych:

Forma aktywności lub sposób sprawdzania wiedzy i umiejętności	Waga oceny
Kartkówka	2
Sprawdzian	3 lub 2(w zależności od ilości tematów)
Odpowiedź ustna	2
Praca na lekcji, aktywność	3
Słownictwo/kartkówka lub odp. ustna/	1
Referaty, prezentacje	3
Zadanie domowe/ćwiczenia/ karta pracy	2
Karta pracy na lekcji / z materiału danej lekcji	1
Udział w olimpiadzie/ konkursach	4

6. Ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych śródroczna i roczna dokonana przez nauczyciela jest efektem holistycznej oceny stopnia opanowania przez ucznia treści wynikających z programu nauczania przedmiotu. Średnia ważona poszczególnych ocen pełni wyłącznie funkcję pomocniczą i nie stanowi podstawy do ustalania oceny śródrocznej i rocznej.

Średnia ważona	Ocena
1,0 - 1,99	1
2,00 – 2,69	2
2,70 – 3,69	3
3,70 – 4,69	4
4,70 – 5,29	5
5,30 – 6.0	6

Ocena końcowa stanowi podsumowanie pracy ucznia w czasie całego roku szkolnego. Uwzględnia wszystkie oceny cząstkowe uzyskane przez ucznia oraz ich wagę. Przy ocenie końcowej uwzględnia się poziom wiedzy i umiejętności zdobytych podczas zajęć oraz systematyczność w pracy na lekcji, przy pracach domowych i innych formach sprawdzania poziomu opanowania treści programu nauczania.

Szczegółowe wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych ocen semestralnych lub końcowych

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- Nie opanował podstawowego materiału gramatycznego/rozdzielanie części mowy oraz podstawowe odmiany/ oraz leksykalnego w minimalnym zakresie,
- Nie rozróżnia paradygmatów odmian poszczególnych części mowy,
- Nie potrafi przetłumaczyć prostych wyrażen i zdań łacińskich mając do dyspozycji tablice gramatyczne oraz słownik,
- Nie przygotowuje się do lekcji, nie bierze w nich czynnego udziału.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- opanował pamięciowo niewielki zasób słownictwa tematycznego wprowadzonego na zajęciach,
- potrafi rozróżnić paradygmaty odmian, niezbędne do dalszej nauki języka oraz potrafi omówić ich zastosowanie, kojarzy końcówki fleksyjne z podziałem na rodzaj,
- potrafi przetłumaczyć proste zdania z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych,

- potrafi korzystać ze słowniczka przygotowanego przez nauczyciela,
- potrafi tworzyć proste złożenia.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- zna podstawowy zasób słownictwa używanego podczas zajęć,
- rozpoznaje przy pomocy nauczyciela struktury gramatyczne i składniowe, wie jakie paradygmaty odmian powinien zastosować,
- potrafi dokonać odmiany zgodnej z paradygmatem większość form gramatycznych,
- przy pomocy nauczyciela dokonuje analizy składniowej jedynie prostych zdań,
- potrafi omówić szyk zdania i zastosować właściwe formy przypadków w zdaniu, jednak przy konstruowaniu samodzielnych zdań korzysta z pomocy dydaktycznych.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował słownictwo i zna większość struktur gramatycznych
- samodzielnie rozpoznaje struktury gramatyczne i składniowe w nowych tekstach i zdaniach
- potrafi dopasować do podanych form właściwy paradygmat odmiany oraz stosować właściwe formy w zdaniach i wyrażeniach
- wykazuje aktywność na zajęciach i prawidłowo wykonuje ćwiczenia podczas pracy na lekcji
- systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy i odrabia prace domowe
- wykazuje duże zaangażowanie na lekcji a jego frekwencja jest wysoka
- opanował większość słownictwa i potrafi podać go w formach podstawowych/słownikowych
- dokonuje samodzielnie przekładu prostego tekstu łacińskiego lub pojedynczych zdań na j. polski
- wykazuje się dobrą znajomością specjalistycznego słownictwa.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował słownictwo z omawianego zakresu i rozróżnia wszystkie struktury gramatyczne
- bezbłędnie dokonuje odmian wskazanych części mowy z użyciem tablic gramatycznych
- dokonuje samodzielnie analizy gramatyczno-składniowej tłumaczonych przez siebie tekstów i zdań
- aktywnie uczestniczy w zajęciach, zgłasza się do prezentacji wyników pracy na lekcji lub pracy domowej.
- samodzielnie dokonuje rozbioru gramatycznego zdania, podając formy podstawowe występujących terminów specjalistycznych
- wyróżnia się znajomością specjalistycznego słownictwa.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą,
- sumiennie i systematycznie uczestniczy w zajęciach, wykazując się wyróżniającą aktywnością,
- wykazuje zainteresowanie przedmiotem,
- wyróżnia się bardzo dobrą znajomością terminologii specjalistycznej.

Dostosowanie przedmiotowych zasad oceniania do możliwości uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

1. Uczniowie, którzy uzyskali opinię Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej o specjalnych potrzebach edukacyjnych traktowani są indywidualnie i oceniani z uwzględnieniem zaleceń poradni.
2. Obowiązkiem nauczyciela jest jak najlepsze dostosowanie wymagań edukacyjnych ucznia do jego możliwości i potrzeb edukacyjnych oraz psychofizycznych.
3. Uczniowie ze stwierdzoną dysfunkcją wymagają w szczególności wzmacniania poczucia własnej wartości, zapewnienia poczucia bezpieczeństwa oraz zwiększania motywacji do nauki.

Nauczanie zdalne

W przypadkach konieczności wprowadzenia nauczania zdalnego dopuszcza się możliwość monitorowania postępów ucznia oraz oceniania za pracę w systemie zdalnym w formach określonych przez nauczyciela w przedmiotowych systemach. Zdalna realizacja treści programu nauczania odbywać się będzie z wykorzystaniem narzędzi wskazanych przez nauczyciela.

Wszystkie formy pracy zaplanowane przez nauczyciela są obowiązkowe tzn. uczeń musi je wykonać. Nieprzesłanie do nauczyciela zleconego zadania we wskazanym terminie, traktowane jest każdorazowo jako nieprzygotowanie do zajęć.

Ochrona praw autorskich

- Uczeń nie ma prawa rozpowszechniać zamieszczanych lub rejestrowanych materiałów dydaktycznych udostępnianych przez nauczyciela. Prawem autorskim chronione są wszelkie udostępniane teksty, grafiki, zdjęcia i inne materiały mające utrwaloną postać.
- Wszelkie materiały można kopiować i przechowywać, jak również drukować wyłącznie na własny użytek. Nie wolno wprowadzać zmian, upowszechniać poprzez: przesyłanie, powielanie, drukowanie i publiczne odtwarzanie materiałów oraz publikowanie w innych formach.