

Przedmiotowe Zasady Oceniania z języka polskiego i filozofii

Podstawa prawna:

- Ustawa z dn. 7 września 1991 r. o Systemie Oświaty, rozdz. 3a (Dz. U. z poz. 1943, z późn. zm.)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 stycznia 2018 r. (Dz.U. 2018 poz. 467) w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego.
- Statut Szkoły
- Szczegółowe kryteria oceniania i zakres wymagań szczegółowych na poszczególne oceny określone w programach nauczania u poszczególnych nauczycieli.

Cel oceniania:

- 1) Informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie;
- 2) Udzielenie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć;
- 3) Udzielenie wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwoju;
- 4) Motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu;
- 5) Dostarczenie rodzicom i uczniom informacji o postępach i trudnościach w nauce oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia;
- 6) Umożliwienie nauczycielowi doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno – wychowawczej.

1. Ocenianie to rozpoznawanie przez nauczycieli **poziomu i postępów** w opanowaniu przez ucznia **wiedomości i umiejętności** w stosunku do:

- 1) wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego;
- 2) wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych na języku polskim programów nauczania.

2. Na lekcjach języka polskiego i filozofii rozpoznaje się **poziom i postępy** w opanowaniu przez ucznia **wiedomości i umiejętności** na podstawie stosowania oceniania bieżącego:

a) pisemne formy sprawdzania:

- 1) kartkówki z trzech ostatnich tematów (do 20 min);
- 2) prace klasowe z działu tematycznego (1 godzina lekcyjna) ; z filozofii z 2 działów tematycznych;
- 3) redagowanie własnego wypracowania na poziomie podstawowym lub rozszerzonym (2 godziny lekcyjne łącznie z przerwą – ok. 100 minut);
- 4) prac pisemnych uwzględniających zadania typu maturalnego (Język polski w użyciu, test historycznoliteracki) (1 godzina lekcyjna lub dłużej).
- 5) bieżące zadania pisemne;
- 6) notatki z lekcji;
- 7) przygotowanie do omawiania lektury (np. kartkówka);

b) ustne formy sprawdzania:

- 1) odpowiedź z materiału obejmującego trzy ostatnie tematy;
- 2) wypowiedzi ustne z zapowiedzianego wcześniej zakresu materiału;
- 3) ustne zadania bieżące;
- 4) prezentacje;
- 5) wypowiedź ustna z zastosowaniem kryteriów maturalnych;
- 6) poziom wykonania zadań projektowych;
- 7) praca na lekcji

3. Na lekcjach przeprowadza się także diagnozy, w tym diagnozy maturalne, które podlegają ocenie poprzez ocenę kształtującą (np. określenie poziomu procentowego opanowanych przez ucznia wiedzy i umiejętności) oraz wskazanie obszarów wymagań, których uzupełnienie przyniesie uczniowi sukces. Ocena z diagnozy maturalnej nie jest brana pod uwagę w ustalaniu oceny semestralnej czy końcowej z przedmiotu, ma charakter informacyjny dla nauczyciela, ucznia i rodziców.

4. Termin oddania sprawdzonych prac pisemnych- do miesiąca (z wyłączeniem dni wolnych od zajęć dydaktycznych oraz dni nieobecności nauczyciela). W czasie epidemii dodatkowe 5 dni roboczych przeznaczonych zostaje na czas kwarantanny sprawdzianów.

5. Nauczyciel informuje ucznia i jego opiekunów prawnych o ocenie poprzez wpisanie jej do dziennika elektronicznego. Sprawdzone i ocenione prace pisemne są udostępniane uczniom w czasie zajęć a ich rodzicom podczas konsultacji oraz spotkań z wychowawcami. Oceny bieżące nauczyciel uzasadnia uczniowi w formie ustnej. Dopuszcza się możliwość sfotografowania przez ucznia jego pracy.

6. Nauczyciel komunikuje uczniom, które formy sprawdzania wiedzy i umiejętności powinny zostać przez niego uzupełnione, aby można było ustalić ocenę semestralną lub końcową z przedmiotu.

Uczeń musi obowiązkowo przystąpić do form sprawdzania wiedzy i umiejętności takich jak praca klasowa (godzinna lub dwugodzinna) oraz kartkówki z treści lektury.

7. Uczeń przystępuje do form sprawdzania wiedzy i umiejętności, na których był nieobecny, w ustalonym przez nauczyciela terminie.

8. Poprawa odbywa się w terminie ustalonym przez nauczyciela, nie później jednak niż w ciągu

dwóch tygodni od dnia otrzymania oceny.

9. W przypadku uchylania się od uzupełnienia zaległej formy sprawdzania wiedzy przez ucznia, nauczyciel ma prawo zweryfikować postępy ucznia bez zapowiedzi w dowolnym terminie.

10. Uczeń ma prawo do jednokrotnej poprawy oceny niedostatecznej uzyskanej z pracy klasowej. Chęć poprawy oceny jest zobowiązany zgłosić nie później niż 3 dni od momentu wpisania jej do dziennika elektronicznego.

11. Po uzyskaniu oceny ustalonej w wyniku poprawy do dziennika elektronicznego wpisywane są obie oceny (niedostateczna i ocena z poprawy).

12. Jeżeli uczeń, przystępując do poprawy, po raz kolejny otrzymał z danej pracy klasowej ocenę niedostateczną (nie uzupełnił braków), ocena ta nie zostaje wpisana do dziennika, nauczyciel odnotowuje jednak brak postępów w nauce.

13. Ocena ustalona w wyniku poprawy ma wagę odpowiednią do wagi poprawianej formy sprawdzania.

14. Gdy uczeń otrzyma w wyniku poprawy ocenę pozytywną, waga oceny poprawianej spada do wagi 1.

15. Poprawa prac dwugodzinnych w przypadku nieobecności w I terminie odbywać się może w czasie jednej godziny lekcyjnej.

16. Sprawdzenie znajomości lektury może odbywać się wielokrotnie (w różnych formach) i za każdym razem podlega ocenie.

17. Różne formy sprawdzania wiedzy i umiejętności uwzględniają elementy oceniania kształtującego.

18. Ocenianie uczniów ze specyficznymi trudnościami w nauce posiadających opinię lub orzeczenie Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej uwzględnia określone w tym dokumencie dostosowania kryteriów oceniania.

19. W przypadku stwierdzenia przez nauczyciela niesamodzielnej pracy ucznia podczas form sprawdzania wiedzy i umiejętności, nauczyciel decyduje o ponownym podjęciu pracy przez ucznia. Uczeń traci możliwość poprawy tej oceny.

20. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności oceniane są według następującej skali:

Ocena	Przedział procentowy
Dopuszczająca	43- 55
Dostateczna	56- 68
Dobra	69- 80
Bardzo dobra	81- 90
Celująca	91- 100

21. Ocena semestralna i końcowa z jest średnią ważoną i wynika z zastosowania następujących wag:

Kategoria oceny	Waga oceny	Poprawa
Praca klasowa, dłuższe wypowiedzi pisemne	4	tak
Odpowiedź ustna lub pisemna z 3 ostatnich tematów (w tym kartkówki)	2	-
Zadania bieżące ustne lub pisemne	1 lub 2	-
Kartkówka z lektury	3	-
Zadania projektowe i twórcze	1 lub 2	-
Olimpiada	5	-

Nauczanie zdalne:

Kategoria oceny	Waga oceny	Poprawa
Dłuższe wypowiedzi pisemne lub ustne	2	-
prace klasowe	3	tak
Krótkie zadania, ćwiczenia, aktywność	1	-

22. Ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych śródroczna i roczna dokonana przez nauczyciela jest efektem holistycznej oceny stopnia opanowania przez ucznia treści wynikających z podstawy programowej. Średnia ważona poszczególnych ocen pełni wyłącznie funkcję pomocniczą i nie stanowi podstawy do ustalania oceny śródrocznej i rocznej. Ocena ta może być wyższa lub niższa od oceny wynikającej z poniższych średnich pomocniczych w zależności od wiedzy, umiejętności i pracy ucznia w ciągu roku szkolnego.

niedostateczny 1,00 – 1,99

dopuszczający 2,00– 2,69

dostateczny 2,70 – 3,69

dobry 3,70 – 4, 69

bardzo dobry 4,70 – 5,29

celujący 5,30 – 6,00

23. Uzyskane plusy i minusy są konwertowane przez nauczyciela wg ustalonych przez niego zasad.

24. Uczeń ma prawo wykorzystać nieprzygotowanie do lekcji:

a) na lekcjach języka polskiego:

1) 1 raz w semestrze w klasach z j. polskim na poziomie podstawowym;

2) 2 razy w semestrze w klasach z j. polskim na poziomie rozszerzonym;

b) na lekcjach filozofii :

1) 1 raz w semestrze

Niewykorzystane prawo nie przechodzi na kolejny semestr. Nie dotyczy to zapowiedzianych form sprawdzania wiedzy.

25. W sytuacjach nieomówionych w niniejszym dokumencie obowiązują ogólne przepisy

dotyczące oceniania i promowania uczniów zawarte w Statucie Szkoły i prawie oświatowym.

