

Kryteria oceny i metody sprawdzania osiągnięć uczniów

Kryteria oceny i metody sprawdzania osiągnięć uczniów w połączeniu z wykazem osiągnięć ucznia są podstawą przedmiotowych zasad oceniania umiejętności z informatyki.

Poziom osiągnięć można sprawdzać z wykorzystaniem następujących narzędzi pomiaru:

- obserwacja ucznia na lekcji – ocenia się samodzielność w wykonywaniu zadań, celowość podejmowanych działań, oryginalność rozwiązań, aktywność w pracy w zespole, współpracę z innymi uczniami podczas realizacji projektów zespołowych;
- praca wykonana przez ucznia podczas lekcji – ocenia się utworzone lub zmodyfikowane rezultaty pracy (rysunek, prezentację, tekst, tabelę arkusza, stronę internetową lub program komputerowy) na podstawie kryteriów, które zostały przyjęte w opisie projektu;
- praca wykonana przez ucznia poza zajęciami na lekcji

ocenia się stopień zaangażowania uczniów w realizację projektów poza zajęciami w klasie, w tym współpracę z innymi uczniami, oraz wyniki pracy;

- elektroniczne portfolio (zbiór wykonanych prac i zadań), w którym uczeń gromadzi rezultaty realizowanych projektów – ocenia się porządek panujący wśród zgromadzonych rezultatów, czy wszystkie przyjęte do realizacji prace zostały wykonane i zebrane, czy są one dokończone, czy mają cechy oryginalności.
- sprawdzian - quiz, realizowany (on-line na lekcji) w systemie Moodle

Aktywne uczestnictwo ucznia w przedsięwzięciach definiowanych przez nauczyciela za pomocą wybranych narzędzi platformy e-learningowej w warunkach prowadzenia zajęć zdalnych

Należą do nich:

1. wypowiedzi na zdefiniowanym forum na zadany temat,
2. wysłanie w określonym terminie zadanej pracy w postaci pliku lub tekstu on-line,
3. udział w wideo-spotkaniu w czasie rzeczywistym (lub w jego nagraniu),
4. wykonanie w określonym terminie testu sprawdzającego,
5. udział w głosowaniu,
6. udział w ogłoszonych kwestionariuszach,
7. udział pracy zespołowej,
8. systematyczne czytanie wiadomości w określonych kanałach komunikacyjnych.

Za pomocą dobranych aktywności (narzędzi e-learningowych) mogą być definiowane: kartkówki, sprawdziany, prace klasowe.

Przewiduje się kompleksowe sprawdziany oceniające poziom wiedzy uczniów po zakończonej większej partii materiału oraz mniejsze tzw. kartkówki. Sprawdziany i kartkówki mogą być poprawiane. Waga poprawionej oceny przyjmuje wartość 1. Uczniowie są oceniani na podstawie obserwacji ich pracy podczas zajęć oraz wyników pracy poza zajęciami. Ocena wykonanych prac może być powiązana z zadawaniem pytań o sposób otrzymania rozwiązania zadania, zwłaszcza w przypadku zadań wykonywanych poza lekcjami. Poniżej opisujemy sylwetki uczniów, którzy uzyskują ocenę zgodnie z obowiązującą

w szkole skalą oceniania. Przedmiotowe zasady oceniania nauczycieli informatyki V LO im. Jana Pawła II w Toruniu Przedmiot Informatyka poziom podstawowy

Uczeń otrzymuje ocenę celującą, gdy:

- pracuje samodzielnie nad przyjętymi przez siebie zadaniami, chętnie odpowiada na pytania nauczyciela i pomaga innym uczniom;
- za zadania wykonane na lekcji i poza lekcjami oraz za prace zgromadzone w portfolio zawsze otrzymuje najwyższe oceny (np. maksymalną liczbę punktów);
- jego rozwiązania mają cechy oryginalności;
- jego wiadomości i umiejętności wykraczają poza zawarte w programie informatyki;
- z powodzeniem wypełnia funkcję lidera zespołu realizującego projekt;
- bierze udział i odnosi sukcesy w konkursach informatycznych lub wykonuje dodatkowe prace informatyczne związane z funkcjonowaniem szkoły (np. tworzenie strony WWW, przygotowanie prezentacji multimedialnych na potrzeby szkolnych imprez, pomoc w administrowaniu pracownią komputerową).

Uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, gdy:

- pracuje samodzielnie na lekcji, chętnie odpowiada na pytania nauczyciela i pomaga innym uczniom;
- za zadania wykonane na lekcji i poza lekcjami oraz za prace zgromadzone w portfolio prawie zawsze otrzymuje najwyższe oceny (np. maksymalną liczbę punktów);
- opanował wiadomości i umiejętności zawarte w programie informatyki w stopniu bardzo dobrym;
- potrafi rozpoznać nowe funkcje programów i skorzystać z nich w realizacji zamierzonego celu;
- aktywnie współpracuje w zespole wykonującym projekt, często w roli lidera zespołu.

Uczeń otrzymuje ocenę dobrą, gdy:

- pracuje systematycznie i zazwyczaj samodzielnie na lekcji i poza lekcjami, korzystając czasem z pomocy nauczyciela lub innych uczniów;
- rozwiązania zadań wykonanych przez niego na lekcji lub poza lekcjami oraz prace zgromadzone w portfolio zawierają niewielkie uchybienia, wymagają czasami poprawek;
- opanował większość wiadomości i umiejętności zawartych w programie informatyki;
- potrafi wykorzystać poznane funkcje programów do wykonania zadań podobnych do rozwiązywanych na lekcji;
- aktywnie bierze udział w realizacji projektów zespołowych.

Uczeń otrzymuje ocenę dostateczną, gdy:

- pracuje nie zawsze systematycznie na lekcji, często wymaga pomocy nauczyciela lub innych uczniów;
- często popełnia błędy w rozwiązaniach zadań wykonywanych samodzielnie na lekcji i poza lekcjami oraz w pracach zgromadzonych w portfolio, nie kończy wykonania zadań lub je opuszcza;
- opanował większość wiadomości i umiejętności zawartych w programie informatyki w stopniu dostatecznym;
- potrafi powtórzyć sposób rozwiązania zadań omawianych na lekcji zajęć;
- wykonuje poprawnie swoje zadania w zespole, często jednak z pomocą innych uczniów.

Uczeń otrzymuje ocenę dopuszczającą, gdy:

- pracuje niesystematycznie na lekcji, wymaga stałej pomocy nauczyciela lub innych uczniów;
- nie angażuje się w pracę poza zajęciami;
- często popełnia błędy w rozwiązaniach zadań wykonywanych samodzielnie na lekcji oraz w pracach zgromadzonych w portfolio, nie kończy wykonania zadań lub je opuszcza;

opanował część wiadomości i umiejętności zawartych w programie informatyki w stopniu dostatecznym;

- potrafi powtórzyć sposób rozwiązania zadań omawianych na lekcji;
- jest mało aktywny w realizacji projektów zespołowych.

Uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, gdy:

- nie opanował większości wiadomości i umiejętności wymaganych podstawą programową informatyki na poziomie podstawowym;
- nie pracuje na lekcji lub nie kończy wykonywanych zadań;
- nie angażuje się w pracę poza zajęciami;
- nie angażuje się we współpracę z innymi uczniami;
- nie podejmuje wysiłku i nie stara się nadrobić zaległości.”*

Metoda oceniania

Żadna z reguł oceniania w Przedmiotowym Systemie Oceniania (PSO) nie może być sprzeczna z przyjętym przez Radę Pedagogiczną Szkoły Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania (WSO). W razie zaistnienia sprzeczności lub niejasności obowiązujące są reguły WSO, jako dokumentu wyższego rzędu.

Zespół stosuje sformalizowany system oceniania oparty na wykorzystaniu średniej ważonej, przyjęty przez Radę Pedagogiczną Szkoły, a mianowicie;

1. Każda kategoria ocen otrzymuje stosowną wagę w zakresie od 1 do 6
2. Wszyscy członkowie zespołu wykorzystują występujące w systemie Librus standardowe kategorie ocen, indywidualnie przypisując im wagi statystyczne
3. Poszczególni członkowie zespołu mogą tworzyć własne kategorie ocen, zawsze z uwzględnieniem pt. 1
4. Ocena semestralna (końcowa) ucznia jest nie niższa niż wynikająca ze średniej wg. zasady:

Średnia	Ocena
0-1,99	Niedostateczna
2,00-2,69	Dopuszczająca
2,70-3,69	Dostateczna
3,70-4,69	Dobra
4,70-5,29	Bardzo dobra
5,30-6,0	Celująca

5. Ocena semestralna wystawiana jest na podstawie średniej z semestru, ocena roczna – średniej z roku.
6. Średnie liczone są automatycznie przez system dziennika elektronicznego z dokładnością do dwu miejsc po przecinku, zgodnie z obowiązującymi w matematyce zasadami i wzorami.
7. Oceny, w szczególności semestralna i roczna wystawiane są z uwzględnieniem zasad zawartych w części „Kryteria ocen”

**8. W SPRAWACH NIE UREGULOWANYCH PRZEZ NINIEJSZY ZAPIS
ZSOOBOWIAZUJĄ AKTUALNE USTALENIA WSO**