

V Liceum Ogólnokształcące  
*im. Jana Pawła II*  
ul. Sienkiewicza 34  
87-100 TORUŃ  
tel./fax 56 622 04 89

*Zbiór procedur postępowania*  
w  
**V LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCYM**  
*im. Jana Pawła II*  
w Toruniu

DYREKTOR

  
mgr Marcin Olszewski

Uchwała 3/2016 , 31/08/2016

## Spis treści

1. Cele----- 3
2. Zadania dyrektora szkoły, wychowawcy, psychologa i pedagoga szkolnego----- 4
3. Metody współpracy szkoły z policją----- 4
4. Zasady interwencji profilaktycznej----- 4-5
5. PROCEDURY POSTĘPOWANIA NAUCZYCIELI W PRZYPADKU PRZYŁAPANIA UCZNIĄ NA PALENIU PAPIEROSÓW----- 5-6
6. PROCEDURA POSTĘPOWANIA WOBEC PRZEMOCY DOMOWEJ----- 6
7. PROCEDURY POSTĘPOWANIA NAUCZYCIELI W PRZYPADKU GDY NAUCZYCIEL PODEJRZEWA, ŻE NA TERENIE SZKOŁY ZNAJDUJE SIĘ UCZEŃ POD WPŁYWEM ALKOHOLU LUB NARKOTYKÓW----- 6-7
8. PROCEDURY POSTĘPOWANIA NAUCZYCIELI W PRZYPADKU GDY NAUCZYCIEL ZNAJDUJE NA TERENIE SZKOŁY SUBSTANCJE PRZYPOMINAJĄCE NARKOTYKI----- 7
9. PROCEDURY POSTĘPOWANIA NAUCZYCIELI W PRZYPADKU, GDY UCZEŃ UŻYWA ALKOHOLU LUB NARKOTYKÓW W CELU WPROWADZENIA SIĘ W STAN ODURZENIA---- 7-8
10. PROCEDURY POSTĘPOWANIA NAUCZYCIELI W PRZYPADKU, GDY NAUCZYCIEL PODEJRZEWA, ŻE UCZEŃ POSIADA PRZY SOBIE NARKOTYKI BĄDŹ ALKOHOL--- 8
11. PROCEDURY POSTĘPOWANIA NAUCZYCIELI W PRZYPADKU GDY NAUCZYCIEL ZNAJDUJE NA TERENIE SZKOŁY SUBSTANCJE PRZYPOMINAJĄCE NARKOTYKI-- 8-9
12. PROCEDURY POSTĘPOWANIA NAUCZYCIELI W SYTUACJACH ZAGROŻENIA POCZUCIA BEZPIECZEŃSTWA(w sytuacji problemowego zachowania ucznia) ---- 9-10
13. Procedura w sprawie dostosowywania wymagań programowych na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej----- 10
14. PROCEDURA POSTĘPOWANIA W RAZIE WYPADKU NA TERENIE SZKOŁY--- 10-11
15. PROCEDURA ROZWIĄZYWANIA KONFLIKTU NAUCZYCIEL- UCZEŃ--- 11-12
16. PROCEDURA ROZWIĄZYWANIA KONFLIKTU NAUCZYCIEL- RODZIC---12
17. PROCEDURA ORGANIZOWANIA POMOCY PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNEJ ---- 12-14
18. Załączniki

Cele:

1. usprawnienie oraz zwiększenie skuteczności oddziaływań szkoły w sytuacjach zagrożenia
2. wypracowanie jednolitych metod współpracy między rodzicami a szkołą
3. promowanie zachowań i postaw godnych naśladowania
4. wpłynięcie na proces socjalizacji młodzieży
5. zwiększenie wychowawczej roli szkoły
6. wyznaczenie jasnych i czytelnych reguł postępowania oraz określonych granic

***W celu określenia warunków zapewniających uczniom bezpieczeństwo w szkole ustala się co następuje:***

1. W każdym przypadku, rozwiązywania problemów związanych z naruszeniem przez ucznia obowiązujących w szkole zasad, niezbędna jest ścisła współpraca przedstawicieli szkoły z rodzicami ucznia.
  - a) Rodzice ucznia są bezzwłocznie zawiadamiani o każdym przypadku naruszenia przez niego obowiązujących w szkole zasad związanych z bezpieczeństwem
  - b) W celu rozwiązywania zaistniałego problemu wychowawca w porozumieniu z pedagogiem/ psychologiem szkolnym:
    - ustala jak najbliższy termin spotkań z uczniem i jego rodzicami,
    - prowadzi rozmowę interwencyjną z uczniem,
    - prowadzi rozmowę z rodzicami, w czasie której wspólnie ustalają dalsze działania wobec dziecka, zasady współpracy między rodzicami a szkołą, oraz (ewentualnie) możliwość uzyskania pomocy specjalistycznej,
    - uczeń w obecności rodziców podpisuje kontrakt, w którym zobowiązuje się do przestrzegania określonych w kontrakcie reguł zachowania,
    - nadzór nad wypełnieniem kontraktu przez ucznia sprawują rodzice i przedstawiciel szkoły.
  - c) Uczniowie potrzebujący pomocy specjalistycznej są kierowani do odpowiedniej poradni/placówki,
  - d) Brak współpracy ze strony rodziców oraz dalsze używanie substancji psychoaktywnych przez ucznia powodują konieczność podjęcia innych działań przewidzianych prawem:
    - zastosowanie określonych w statucie szkoły konsekwencji dyscyplinarnych
    - zgłoszenie sprawy do sądu rodzinnego.
2. W przypadku zagrożenia zdrowia ucznia szkoła zapewnia mu niezbędną opiekę medyczną (np. wzywane jest pogotowie).
3. Policja jest wzywana w przypadku:
  - a) gdy zachowania ucznia zagrażają bezpieczeństwu innych osób lub jemu osobiście,
  - b) znalezienia na terenie szkoły nielegalnych substancji psychoaktywnych,
  - c) gdy istnieje podejrzenie, że uczeń może posiadać nielegalne substancje psychoaktywne,
  - d) kradzieży lub innych wykroczeń.
4. W klasie ucznia lub uczniów, którzy dopuścili się złamania obowiązujących w szkole zasad, są prowadzone dodatkowe zajęcia profilaktyczne.
5. Działania interwencyjne i profilaktyczne są prowadzone przez specjalnie przeszkolonych pracowników szkoły.

### **Zadania dyrektora szkoły, wychowawcy, psychologa i pedagoga szkolnego**

1. Dyrektor szkoły niezwłocznie o danym incydencie powiadamia wizytatora nadzorującego szkołę.
2. Zaistniałą sytuację dyrektor szkoły lub pedagog szkolny omawiają z uczniami w klasie w obecności wychowawcy.
3. Na posiedzeniu rady pedagogicznej przeprowadza się analizę zaistniałego zdarzenia, a także dokonuje oceny zachowań dziecka w kontekście jego dotychczasowego zachowania i podejmuje decyzje o jego dalszych losach /wsparcie, pomoc, kara, przeniesienie/.
4. Dyrektor szkoły jest odpowiedzialny za zebranie dokumentacji z każdego zdarzenia.
5. Z każdej rozmowy przeprowadzonej na terenie szkoły odnośnie sytuacji wymienionych w powyższych procedurach należy sformułować notatkę
6. Wychowawca stosując system kar i nagród zgodnych z WSO stara się rozwiązywać zaistniałe problemy wychowawcze. Każdą przeprowadzoną rozmowę wychowawczą z uczniem, a także z rodzicami danego ucznia odnotowuje w dzienniku.
7. W przypadku narastających trudności wychowawczych z danym uczniem wychowawca jest zobowiązany niezwłocznie powiadomić o danej sytuacji pedagoga szkolnego/ psychologa.

### **Metody współpracy szkoły z policją**

1. W ramach pracy profilaktyczno – wychowawczej szkoła i policja utrzymują stałą, bieżącą współpracę w zakresie profilaktyki zagrożeń.
2. Koordynatorami współpracy są: pedagog szkolny oraz specjalista do spraw nieletnich i patologii właściwej jednostki policji.
3. Ze szkołą współpracuje także dzielnicowy, w rejonie, którego znajduje się szkoła.
4. W ramach współpracy policji ze szkołą organizuje się:
  - Spotkania Rady Pedagogicznej z zaproszonymi specjalistami ds. nieletnich i patologii, podejmujące tematykę zagrożeń przestępczością i demoralizacją dzieci i młodzieży w środowisku lokalnym.
  - Spotkania tematyczne młodzieży szkolnej z udziałem policjantów m.in. na temat odpowiedzialności nieletnich za popełniane czyny karalne, prawnych aspektów narkomanii, wychowania w trzeźwości, zachowań ryzykownych, sposobów unikania zagrożeń.
  - Informowanie policji o zdarzeniach na terenie szkoły wypełniających znamiona przestępstwa, stanowiących zagrożenie dla życia i zdrowia uczniów oraz przejawach demoralizacji dzieci i młodzieży;
  - Wspólny, szkoły i policji, udział w lokalnych programach profilaktycznych związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom oraz zapobiegania demoralizacji i przestępczości nieletnich.

### **Zasady interwencji profilaktycznej**

Interwencję przeprowadza pedagog szkolny / psycholog wspólnie z wychowawcą klasy w sytuacjach zagrożenia ucznia:

- uzależnieniem,
- przestępczością,
- demoralizacją,
- zachowaniami ryzykownymi.

*Celem interwencji profilaktycznej jest:*

- *Udzielenie wsparcia i pomocy uczniowi i rodzicom przez dostarczenie informacji, zaproponowanie współpracy pomiędzy domem a szkołą.*
- *Zapobieganie problemom związanych z zagrożeniem uzależnieniami, przestępczością, demoralizacją.*

*W sytuacji zagrożenia ucznia uzależnieniem, przestępczością, demoralizacją, zachowaniami ryzykownymi:*

1. *Wychowawca wspólnie z pedagogiem/psychologiem zbiera informacje o sytuacji ucznia i na ich podstawie dokonuje wstępnej diagnozy, analizy i oceny problemów ucznia.*
2. *Wychowawca wspólnie z pedagogiem/psychologiem przeprowadzają rozmowę z uczniem, podczas której przekazują uczniowi:*
  - *Spostrzeżenia, jakie zaszły w jego funkcjonowaniu;*
  - *Informacje o konsekwencjach wynikających z jego zachowań;*
  - *Komunikat o zakazie zachowań ryzykownych, związanych z zagrożeniem uzależnieniami, przestępczością, demoralizacją - powołując się na Statut Szkoły;*
  - *Informację o konieczności poinformowania rodziców.*
3. *Wychowawca wzywa rodziców do szkoły i wspólnie z pedagogiem/psychologiem przeprowadza z nimi rozmowę informując o:*
  - *przyczynach, dla których szkoła szczególnie zainteresowała się dzieckiem.*
  - *zagrożeniach zdrowia i bezpieczeństwa dziecka związanych z zagrożeniami ryzykownymi, uzależnieniami, przestępczością, demoralizacją.*
4. *Efektem rozmowy z rodzicami powinna być umowa z nimi uwzględniająca:*
  - *Listę zachowań ucznia podległych kontroli tak w domu jak i w szkole;*
  - *Zasady zachowania ucznia w szkole i w domu;*
  - *Konsekwencje i przywileje wobec ucznia;*
  - *Zobowiązania obu stron - rodziców i szkoły - o nawiązaniu ścisłej współpracy / stały kontakt ze szkołą, wymiana uwag, spostrzeżeń odnośnie ucznia, itp./;*
  - *Czasu obowiązującej umowy.*
5. *W obecności rodziców wychowawca lub pedagog/psycholog rozmawia z dzieckiem zobowiązując je do zmiany swojego zachowania. Efektem tej rozmowy może być podpisanie kontraktu z dzieckiem z uwzględnieniem:*
  - *Zobowiązania ucznia do powstrzymania się od negatywnych zachowań;*
  - *Ustalenia listy czasowo odebranych przywilejów;*
  - *Ustalenia zasad zachowania w domu i w szkole;*
  - *Odebrania przywilejów;*
  - *Wymianę obserwacji między szkołą a rodziną.*
6. *Wychowawca wspólnie z pedagogiem/psychologiem monitorują realizację kontraktu przez ucznia poprzez:*
  - *Obserwowanie ucznia w szkole;*
  - *Nagradzanie korzystnych zmian w zachowaniu się ucznia – odzyskiwanie przywilejów.*

#### **PROCEDURY POSTĘPOWANIA NAUCZYCIELI W PRZYPADKU PRZYŁAPANIA UCZNIĄ NA PALENIU PAPIEROSÓW**

1. *Nauczyciel zobowiązany jest powiadomić o tym fakcie wychowawcę klasy oraz pedagoga szkolnego.*
2. *Wychowawca klasy lub pedagog szkolny/psycholog informują o zdarzeniu rodziców ucznia.*
3. *Uczeń przyłapany na paleniu papierosów pierwszy raz otrzymuje upomnienie*

4. *Uczeń przylapany na paleniu papierosów drugi raz otrzymuje uwagę do dziennika oraz kolejne upomnienie*
5. *Uczeń przylapany na paleniu papierosów trzeci raz obowiązkowo uczęszcza na zajęcia prowadzone przez pedagoga / psychologa szkolnego.*

### **PROCEDURA POSTĘPOWANIA WOBEC PRZEMOCY DOMOWEJ**

1. *Nauczyciel podejrzewający, że dziecko jest ofiarą przemocy zobowiązany jest do:*
  - o *Powiadomienia pielęgniarki szkolnej, gdy dziecko ma obrażenia zewnętrzne,*
  - o *Powiadomienia pedagoga szkolnego lub dyrektora szkoły.*
2. *Pedagog szkolny lub wychowawca ma obowiązek przeprowadzić rozmowę z uczniem i jego rodzicami lub prawnymi opiekunami w celu wyjaśnienia sytuacji.*
3. *W przypadku powtarzających się sygnałów mogących świadczyć o przemocy, dyrektor szkoły lub pedagog szkolny wprowadzają procedurę Niebieskiej Karty*
4. *Nauczyciel podejrzewający, że dziecko jest ofiarą przemocy, musi w swych ocenach, kierować się rozważą i dyskrecją.*
5. *Sygnały świadczące, wskazujące, że dziecko może być ofiarą przemocy:*
  - o *Powtarzające się obrażenia, ślady po uderzeniach, siniaki, poparzenia, pręgi na ciele, zadrapania,*
  - o *Zaniedbany wygląd,*
  - o *Nadmiernie agresywne zachowania,*
  - o *Wycofanie, bierność, nieśmiałość,*
  - o *Wstyd przed zdjęciem ubrania,*
  - o *Kłopoty w nauce,*
  - o *Kłopoty z apetytem i snem,*
  - o *Ssanie kciuka,*
  - o *Obgryzanie paznokci,*
  - o *Płaczliwość,*
  - o *Nadmierna zależność od dorosłych,*
  - o *Kłopoty w nauce,*
  - o *Strach przed dorosłymi,*
  - o *Trudności w utrzymaniu przyjaźni,*
  - o *Izolacja,*
  - o *Zaniżona samoocena,*
  - o *Problemy emocjonalne.*

### **PROCEDURY POSTĘPOWANIA NAUCZYCIELI W PRZYPADKU GDY NAUCZYCIEL PODEJRZEWA, ŻE NA TERENIE SZKOŁY ZNAJDUJE SIĘ UCZEŃ POD WPŁYWEM ALKOHOLU LUB NARKOTYKÓW**

1. *Powiadamia o swoich przypuszczeniach wychowawcę klasy, pedagoga szkolnego, a w przypadku ich nieobecności dyrektora szkoły.*
2. *Odizolowuje ucznia od reszty klasy. Ze względów bezpieczeństwa nie pozostawia go samego, ale pod opieką innego nauczyciela, jeśli sam nie może przejąć opieki nad nim.*
3. *Sam bądź za pośrednictwem innego nauczyciela kieruje ucznia do pielęgniarki szkolnej lub ewentualnie udziela pomocy medycznej.*
4. *Zawiadamia o tym fakcie rodziców ucznia (prawnych opiekunów), których zobowiązuje do niezwłocznego odebrania ucznia ze szkoły.*

5. *Gdy rodzice (prawni opiekunowie) odmawiają odebrania dziecka, o pozostaniu ucznia w szkole, czy przewiezieniu do placówki służby zdrowia, albo przekazaniu go do dyspozycji funkcjonariuszom policji - decyduje lekarz, po ustaleniu aktualnego stanu zdrowia ucznia i w porozumieniu z dyrektorem szkoły.*
6. *Dyrektor szkoły zawiadamia Policję, gdy rodzice (prawni opiekunowie) ucznia będącego pod wpływem alkoholu - odmawiają przyścia do szkoły, a jest on agresywny, bądź swoim zachowaniem zagraża życiu lub zdrowiu innych osób.*
7. *W przypadku stwierdzenia stanu nietrzeźwości policja ma możliwość przewiezienia ucznia do izby wytrzeźwień, albo do policyjnych pomieszczeń dla osób zatrzymanych - na czas niezbędny do wytrzeźwienia (maksymalnie do 24 godzin). O fakcie umieszczenia zawiadamia się rodziców (prawnych opiekunów) oraz sąd rodzinny jeśli uczeń nie ukończył 18 lat.*
8. *Spożywanie alkoholu na terenie szkoły przez ucznia, który ukończył 17 lat, stanowi wykroczenie z art. 43 ust. 1 Ustawy z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi. W związku z tym dyrektor szkoły jest zobowiązany natychmiast powiadomić o tym fakcie policję.*
9. *Zaistniałe zdarzenie jest odnotowane przez wychowawcę/ pedagoga szkolnego.*

#### **PROCEDURY POSTĘPOWANIA NAUCZYCIELI W PRZYPADKU GDY NAUCZYCIEL ZNAJDUJE NA TERENIE SZKOŁY SUBSTANCJE PRZYPOMINAJĄCE NARKOTYKI**

1. *Nauczyciel, zachowując środki ostrożności, zabezpiecza substancje przed dostępem do niej osób niepowołanych oraz ewentualnym jej zniszczeniem do czasu przyjazdu policji.*
2. *Powiadamia o zaistniałym fakcie pedagoga szkolnego i dyrektora szkoły.*
3. *Pedagog próbuje ustalić do kogo znaleziona substancja należała (o ile to jest możliwe w zakresie działań pedagogicznych).*
4. *Dyrektor szkoły jest zobowiązany wezwać policję.*
5. *Po przyjeździe policji dyrektor przekazuje zabezpieczoną substancję oraz informacje dotyczące szczegółów zdarzenia.*
6. *Zaistniałe zdarzenie jest odnotowane przez pedagoga szkolnego.*

#### **PROCEDURY POSTĘPOWANIA NAUCZYCIELI W PRZYPADKU, GDY UCZEŃ UŻYWA ALKOHOLU LUB NARKOTYKÓW W CELU WPROWADZENIA SIĘ W STAN ODURZENIA**

1. *Przekazać uzyskaną informację wychowawcy klasy, pedagogowi szkolnemu i Dyrektorowi szkoły.*
2. *Wychowawca bądź pedagog wzywa do szkoły rodziców (prawnych opiekunów) ucznia i przekazuje im uzyskaną informację. Przeprowadza rozmowę z rodzicami oraz z uczniem w ich obecności, celem ustalenia przyczyn i okoliczności sięgania po środki odurzające.*
3. *W przypadku potwierdzenia informacji (kiedy uczeń przyznaje się do picia alkoholu bądź zażywania narkotyków) zobowiązuje ucznia do zaniechania negatywnego postępowania, rodziców zaś bezwzględnie do szczególnego nadzoru nad dzieckiem. Wychowawca bądź pedagog szkolny proponują rodzicom i uczniowi skontaktowanie się z terapeutą ds. leczenia uzależnień.*

4. Jeżeli rodzice odmawiają współpracy lub nie stawiają się do szkoły, a nadal z wiarygodnych źródeł napływają informacje o przejawach demoralizacji ich dziecka, bądź też szkoła wyczerpała wszystkie dostępne środki oddziaływań wychowawczych, dyrektor pisemnie powiadamia o zaistniałej sytuacji policję lub sąd rodzinny.
5. W przypadku uzyskania informacji o popełnieniu przez ucznia, który ukończył 17 lat, przestępstwa ściganego z urzędu lub jego udziału w działalności grup przestępczych, zgodnie z art. 304 § 2 kodeksu postępowania karnego, dyrektor szkoły jako przedstawiciel instytucji jest obowiązany niezwłocznie zawiadomić o tym prokuratora lub policję.
6. Zaistniałe zdarzenie jest odnotowane przez pedagoga szkolnego.

### **PROCEDURY POSTĘPOWANIA NAUCZYCIELI W PRZYPADKU, GDY NAUCZYCIEL PODEJRZEWA, ŻE UCZEŃ POSIADA PRZY SOBIE NARKOTYKI BĄDŹ ALKOHOL**

1. Nauczyciel zawiadamia o swoich przypuszczeniach wychowawcę klasy, pedagoga szkolnego oraz dyrektora szkoły.
2. Wychowawca lub pedagog szkolny w obecności innej osoby w szkole (np. dyrektora, nauczyciela przedmiotu itp.) ma prawo żądać, aby uczeń przekazał mu tę substancję, pokazał zawartość torby szkolnej oraz kieszeni (we własnej odzieży), a także innych przedmiotów budzących podejrzenie co do ich związku z poszukiwaną substancją.
3. Nauczyciel nie ma prawa samodzielnie wykonać czynności przeszukania odzieży ani teczki ucznia - jest to czynność zastrzeżona wyłącznie dla policji.
4. O swoich spostrzeżeniach dyrektor szkoły powiadamia rodziców (prawnych opiekunów) ucznia i wzywa ich do natychmiastowego stawienia się w szkole.
5. W przypadku, gdy uczeń, mimo wezwania, odmawia przekazania nauczycielowi substancji i pokazania zawartości teczki, dyrektor szkoły po wezwaniu rodziców (prawnych opiekunów) wzywa policję, która przeszukuje odzież i przedmioty należące do ucznia oraz zabezpiecza znaną substancję i zabiera ją do ekspertyzy.
6. Zaistniałe zdarzenie jest odnotowane przez pedagoga szkolnego.

### **PROCEDURY POSTĘPOWANIA NAUCZYCIELI W SYTUACJACH ZAGROŻENIA POCZUCIA BEZPIECZEŃSTWA**

#### **Procedura postępowania w sytuacji problemowego zachowania ucznia (bójki, kradzieże, wymuszenia, wulgaryzmy)**

##### **Przeszkadzanie w prowadzeniu lekcji, używanie wulgarnych słów**

- upomnienie ucznia przez nauczyciela,
- wpis uwagi do dziennika,
- rozmowa dyscyplinująca ucznia z wychowawcą, pedagogiem, rodzicami,
- zawarcie kontraktu między uczniem i wychowawcą,
- uwzględnienie przy wystawianiu oceny z zachowania, zgodnie z obowiązującymi kryteriami



### ***Niekulturalne zachowanie wobec kolegów i pracowników szkoły***

- upomnienie ucznia przez nauczyciela w obecności klasy,
- wpis uwagi do dziennika,
- rozmowa dyscyplinująca ucznia,
- zawarcie kontraktu między uczniem i wychowawcą,
- wpływ na ocenę z zachowania,
- udzielenie nagany przez dyrektora szkoły na wniosek wychowawcy klasy lub pedagoga,

### ***Dewastacja i niszczenie mienia szkolnego***

- sporządzenie przez nauczyciela notatki ze zdarzenia,
- zobowiązanie rodziców i ucznia do naprawienia wyrządzonej szkody, poniesienia kosztów finansowych lub w ramach zadośćuczynienia zobowiązanie do wykonania prac społecznych,
- zawarcie kontraktu między uczniem i wychowawcą,
- wpływ na ocenę z zachowania,
- udzielenie nagany przez dyrektora szkoły na wniosek wychowawcy klasy lub pedagoga,

### ***Bójki***

- sporządzenie notatki ze zdarzenia,
- rozmowa wyjaśniająco – dyscyplinująca ucznia z wychowawcą,
- zawarcie kontraktu między uczniem i wychowawcą, oraz rodzicem i wychowawcą,
- wpływ na ocenę z zachowania,
- rozmowa dyscyplinująca ucznia z policjantem na terenie szkoły,
- nauczyciel ma obowiązek rozdzielić uczniów używając nawet siły fizycznej, zabezpieczyć uczniów, zawiadomić pielęgniarkę,
- w przypadku dotkliwego pobicia, zagrażającego zdrowiu i życiu dziecka, zawiadomienie pielęgniarki lub wezwanie pogotowia z natychmiastowym wezwaniem rodziców i policji.

### ***Wymuszania oraz psychiczna agresja wobec innych uczniów***

- sporządzenie notatki ze zdarzenia,
- rozmowa wyjaśniająco - dyscyplinująca z wychowawcą w obecności rodziców
- zawarcie kontraktu między uczniem i wychowawcą, oraz między rodzicami a szkołą
- wpływ na ocenę z zachowania,
- udzielenie nagany przez dyrektora szkoły na wniosek wychowawcy klasy lub pedagoga,
- poinformowanie policji,
- skierowanie wniosku o wszczęcie postępowania do sądu dla nieletnich,
- decyzją rady pedagogicznej przeniesienie do równoległej klasy,
- przeniesienie ucznia, po uzgodnieniu z kuratorem oświaty, do innej placówki,

### ***Kradzieże***

- sporządzenie notatki,
- rozmowa wyjaśniająca - dyscyplinująca z wychowawcą,
- nauczyciel ma prawo zażądać zwrotu przywłaszczonej rzeczy, zażądać aby pokazał zawartość plecaka oraz kieszeni w obecności innego pracownika szkoły,
- w przypadku powtarzających się kradzieży lub kradzieży o znacznej wartości wychowawca lub pedagog w porozumieniu z dyrektorem powiadamia policję,
- nauczyciel powiadamia dyrekcję oraz wzywa rodziców do natychmiastowego przybycia do szkoły,
- wpływ na ocenę z zachowania,
- rozmowa dyscyplinująca ucznia z policjantem na terenie szkoły.

- Kontrakt między rodzicami, a szkołą powinien zawierać:
- zobowiązanie rodziców do szczególnego nadzoru nad dzieckiem,
- zobowiązanie do częstszego kontaktu z wychowawcą i pedagogiem szkolnym (ustalić częstotliwość),
- przyjęcie do wiadomości nałożonej kary (określić na piśmie jakiej),
- kontrakt z rodzicami powinien zawierać czas jego obowiązywania, datę i podpisy,
- kopię kontraktu otrzymuje rodzic i pedagog szkolny.

Kontrakt pomiędzy wychowawcą a uczniem powinien zawierać:

- zobowiązanie do zaniechania działania niezgodnego z prawem (napisać konkretnie),
- przyjęcie do wiadomości nałożonej kary (napisać jakiej),
- zgodę na poniesienie surowszych konsekwencji (napisać jakiej) w przypadku, gdy zachowanie nie ulegnie zmianie.

W przypadku złamania zasad kontraktu pedagog szkolny na wniosek wychowawcy klasy i za zgodą dyrektora szkoły ma prawo wystąpić z wnioskiem o wgląd w sytuację rodzinną ucznia do Sądu Rodzinnego.

### **Procedura w sprawie dostosowywania wymagań programowych na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej**

1. Wyniki badań PPP są objęte ochroną danych osobowych i tylko rodzic ma prawo podjąć decyzję o ich ujawnieniu.
2. Jeżeli rodzic nie zechce ujawnić wyników badań szkoła nie ma prawa nalegać na zmianę decyzji. Wobec ucznia nadal będą stosowane takie same wymagania, jak wobec pozostałych, nawet jeżeli wyniki badań sugerowałyby dostosowanie wymagań edukacyjnych.
3. W przypadku, gdy rodzic wyraża zgodę na udostępnienie wyników badań szkole, opinia w pierwszej kolejności powinna trafić do pedagoga szkolnego, który prowadzi centralny rejestr danych.
4. Pedagog szkolny przekazuje ksero opinii wychowawcy klasy i omawia jej treść, następnie wychowawca informuje wszystkich nauczycieli uczących na temat zaleceń PPP, nauczyciele mają obowiązek je respektować.
5. Jeżeli uczeń otrzymuje zalecenia do dostosowania wymagań edukacyjnych, każdy z nauczycieli uczących jest zobowiązany na piśmie przedstawić na czym będzie polegało dostosowanie wymagań wobec danego ucznia.
6. Rejestr zobowiązań znajduje się pedagoga szkolnego.

### **PROCEDURA POSTĘPOWANIA W RAZIE WYPADKU NA TERENIE SZKOŁY**

#### **1. Pierwsze kroki po wypadku**

Pracownik szkoły, który powziął wiadomość o wypadku :

- a) niezwłocznie zapewnia poszkodowanemu opiekę, w szczególności sprowadzając fachową pomoc medyczną, a w miarę możliwości udzielając poszkodowanemu pierwszej pomocy (ogólne zasady postępowania przy udzielaniu pierwszej pomocy poszkodowanemu w wypadkach)
- b) nie dopuszcza do zajęć lub przerywa je wyprowadzając uczniów z miejsca zagrożenia, jeżeli miejsce, w którym są lub będą prowadzone zajęcia może stwarzać zagrożenie dla bezpieczeństwa uczniów
- c) niezwłocznie powiadamia dyrektora szkoły

*Jeżeli nauczyciel ma w tym czasie zajęcia z klasą - prosi o nadzór nad swoimi uczniami nauczyciela uczącego w najbliższej sali.*

**2. Dyrektor szkoły po otrzymaniu informacji o wypadku powinien:**

*1. Niezwłocznie zawiadomić o wypadku właściwe osoby:*

- w razie potrzeby stosowne służby ratunkowe*
- rodziców poszkodowanego ucznia*
- pracownika służby bezpieczeństwa i higieny pracy*
- społecznego inspektora pracy*
- organu prowadzący szkołę*
- prokuratora i kuratora oświaty, gdy wypadek jest wypadkiem śmiertelnym, ciężkim i zbiorowym*
- państwowego powiatowego inspektora sanitarnego, jeśli doszło do zatrucia*

*2. Powołać zespół powypadkowy i podpisać protokół ustalający przyczyny i okoliczności wypadku*

*3. Zabezpieczyć miejsce wypadku w sposób wykluczający dopuszczenie osób niepowołanych*

*4. Omawiać z pracownikami szkoły okoliczności i przyczyny wypadków oraz ustalić środki niezbędne do zapobieżenia im.*

*5. Prowadzić rejestr wypadków*

## **PROCEDURA ROZWIĄZYWANIA KONFLIKTU NAUCZYCIEL- UCZEŃ**

*1. W przypadku powstania sporu ucznia z nauczycielem, który nie został rozwiązany na drodze konsensusu, uczeń informuje wychowawcę o zaistniałej sytuacji.*

*2. Wychowawca reprezentuje ucznia w rozmowie z nauczycielem bądź, jako mediator uczestniczy w ponownej próbie zawarcia konsensusu.*

*3. Wychowawca przedstawia obu stronom propozycję rozwiązania sporu.*

*4. Jeśli którakolwiek ze stron nie zaakceptuje rozwiązania, organem władnym rozwiązać spór staje się Dyrektor szkoły.*

*5. Przed Dyrektorem szkoły ucznia reprezentuje wychowawca lub rodzic.*

*6. Dyrektor przedstawia obu stronom propozycję rozwiązania sporu.*

*7. Jeśli strony konfliktu nie dojdą do porozumienia, na tym etapie mogą zwrócić się o udział w postępowaniu przedstawiciela Rady Rodziców lub Rady Pedagogicznej.*

*8. Dyrektor przedstawia obu stronom konfliktu propozycję jego rozwiązania.*

*9. Rodzic lub nauczyciel może odwołać się od decyzji dyrektora, w terminie 14 dni od otrzymania powyższej decyzji, do organu prowadzącego szkołę lub sprawującego nadzór nad szkołą (w zależności od przedmiotu sporu).*

10. Gdy nauczycielem, z którym w spór wejdzie uczeń jest Dyrektor szkoły, to organem rozstrzygającym spór jest Zespół (w składzie obejmującym przedstawicieli wszystkich środowisk w niej reprezentowanych).

11. Rozwiązywanie sporów dotyczących oceny ucznia normuje WSO.

## **PROCEDURA ROZWIĄZYWANIA KONFLIKTU NAUCZYCIEL- RODZIC**

1. W przypadku powstania sporu rodzica z nauczycielem, który nie został rozwiązany na drodze konsensusu, nauczyciel zgłasza istnienie sporu wychowawcy, prosząc o mediację.
2. Wychowawca informuje rodzica o stanowisku nauczyciela.
3. Wychowawca przedstawia obu stronom propozycję rozwiązania sporu.
4. Jeśli którakolwiek ze stron nie zaakceptuje rozwiązania, organem władnym rozwiązać spór staje się Dyrektor szkoły.
5. Dyrektor przedstawia obu stronom propozycję rozwiązania sporu.
6. Strony konfliktu mogą na tym etapie rozwiązywania konfliktu zwrócić się z prośbą o udział w postępowaniu przedstawiciela Rady Rodziców lub nauczyciela z Rady Pedagogicznej.
7. Dyrektor przedstawia obu stronom propozycję rozwiązania sporu.
8. Jeśli rodzic lub nauczyciel nie zgadzają się z zaproponowanym rozwiązaniem przez dyrektora mogą zwrócić się z prośbą o rozwiązanie konfliktu do organu prowadzącego szkołę lub sprawującego nadzór nad szkołą (w terminie 14 dni od otrzymania decyzji dyrektora).
9. Gdy nauczycielem, z którym w spór wejdzie rodzic ucznia jest Dyrektor szkoły, to organem rozstrzygającym spór jest Zespół (w składzie obejmującym pedagoga lub psychologa, przedstawiciela Rady Rodziców i Rady Pedagogicznej).
10. Rozwiązywanie sporów dotyczących oceny ucznia normuje WSO

## **PROCEDURA ORGANIZOWANIA POMOCY**

### **PSYCHOLOGICZNO - PEDAGOGICZNEJ**

**I.** Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana uczniowi w szkole polega na rozpoznawaniu i zaspokajaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia oraz rozpoznawaniu indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia, wynikających w szczególności:

- 1) z niepełnosprawności;
- 2) z niedostosowania społecznego;
- 3) z zagrożenia niedostosowaniem społecznym;
- 4) ze szczególnych uzdolnień;

- 5) ze specyficznych trudności w uczeniu się;
- 6) z zaburzeń komunikacji językowej;
- 7) z choroby przewlekłej;
- 8) z sytuacji kryzysowych lub traumatycznych;
- 9) z niepowodzeń edukacyjnych;
- 10) z zaniedbań środowiskowych związanych z sytuacją bytową ucznia i jego rodziny, sposobem spędzania czasu wolnego, kontaktami środowiskowymi;
- 11) z trudności adaptacyjnych związanych z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego, w tym związanych z wcześniejszym kształceniem za granicą.

**II. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana w szkole rodzicom/opiekunom prawnym uczniów i nauczycielom polega na:**

- a) wspieraniu ich w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych,
- b) umożliwieniu im rozwijania umiejętności wychowawczych.

**III. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna jest organizowana i udzielana we współpracy z:**

- 1) rodzicami uczniów;
- 2) poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, w tym poradniami specjalistycznymi;
- 3) placówkami doskonalenia nauczycieli;
- 4) innymi przedszkolami, szkołami i placówkami;
- 5) organizacjami pozarządowymi oraz innymi instytucjami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży.

**IV. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w szkole jest udzielana na wniosek:**

- 1) rodziców ucznia/opiekunów prawnych;
- 2) nauczyciela, wychowawcy lub specjalisty
- 3) poradni psychologiczno - pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.

**V. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w szkole jest dobrowolna i nieodpłatna.**

**VI. W szkole pomoc psychologiczno - pedagogiczna jest udzielana uczniom w formie:**

- 1) zajęć rozwijających uzdolnienia
- 2) zajęć dydaktyczno - wyrównawczych
- 3) zajęć rewalidacyjnych
- 4) zajęć socjoterapeutycznych
- 5) porad i konsultacji.

**VII. Dyrektor szkoły organizuje oraz nadzoruje wszelkie działania związane z pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole. Do zadań dyrektora należy:**

1. Przyjmuje wniosek i analizuje go.

2. Powołanie koordynatora zespołu klasowego (wychowawcę klasy)
3. Zaprasza przedstawiciela poradni psychologiczno – pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej na spotkanie zespołu (w razie potrzeby)
4. Weryfikuje i zatwierdza propozycje zespołu ustalone dla ucznia (formy, sposoby i okres udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej)
5. Informuje rodziców ucznia/ prawnego opiekuna o ustalonych dla ucznia formach, sposobach i okresach udzielania pomocy psychologiczno - pedagogicznej, oraz wymiar godzin w którym poszczególne formy pomocy będą udzielane.
6. Monitoruje, przeprowadza ewaluację udzielanej pomocy psychologiczno – pedagogicznej.
7. Na podstawie oceny dokonanej przez zespół dyrektor szkoły decyduje o wcześniejszym zakończeniu udzielania uczniowi danej formy pomocy psychologiczno – pedagogicznej.

**VIII. Planowanie i koordynowanie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniowi w szkole jest zadaniem zespołu, który powołuje dyrektor. Do zadań zespołu należy:**

1. Analiza potrzeb ucznia
2. Wypracowanie odpowiednich form pomocy z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia, a w przypadku ucznia posiadającego orzeczenie lub opinię także z uwzględnieniem założeń zawartych w orzeczeniu lub opinii.

#### 2.1 IPET

3. Podejmowanie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych
4. Ewaluacja

Osoby uczestniczące w spotkaniach zespołu są zobowiązane do nieujawniania spraw poruszanych na spotkaniu zespołu.

**IX. Dyrektor szkoły wyznacza osobę koordynującą pracę zespołu klasowego.**

**Do zadań koordynatora zespołu klasowego należy:**

1. Koordynator odpowiada za sprawną pracę zespołu (przebieg spotkań, monitorowanie /ewaluacja udzielanej pomocy).
2. Koordynator przedstawia ustalenia zespołu do zatwierdzenia dyrektorowi.
3. Koordynator odpowiada za kontakt z rodzicami/prawnymi opiekunami dziecka/ucznia, uzyskuje od nich zgodę na udział syna/ córki w różnych formach zajęć.
4. Koordynator gromadzi dokumentację oraz przekazuje ją do pedagoga szkolnego.

## **PROCEDURA POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU UJAWNIENIA CYBERPRZEMOCY**

*W przypadku gdy zostanie w szkole ujawniony przypadek cyberprzemocy należy podjąć następujące działania ( procedura jest wdrażana w momencie o zgłoszenia zjawiska cyberprzemocy przez jej ofiarę w przypadku osób pełnoletnich, rodzica/ prawnego opiekuna ucznia lub inną osobę ) :*

- 1. Nauczyciel ustala okoliczności zdarzenia.*
- 2. Przekazuje informację wychowawcy klasy, pedagogowi szkolnemu i dyrektorowi szkoły.*
- 3. Pedagog szkolny wraz z dyrektorem oraz z wychowawcą zapraszają do współpracy nauczyciela informatyki. Wspólnie dokonują analizy zdarzenia i planują dalsze postępowanie.*
- 4. W każdym etapie analizowania zdarzenia, ustalenia sprawcy, zbierania faktów, rejestrowania i dokumentowania itd. uczestniczy nauczyciel informatyki.*
- 5. Gdy sprawca cyberprzemocy jest znany i jest uczniem V LO, pedagog szkolny prowadzi z uczniem rozmowę wyjaśniającą i ostrzegawczą, powiadamia rodziców sprawcy i omawia z nimi zachowanie ucznia. W uzasadnionych przypadkach kieruje ucznia do specjalistycznych placówek celem zmotywowania do udziału w programach terapeutycznych. Uczeń ponosi konsekwencje przewidziane w Statucie szkoły. W przypadku gdy jest to konieczne, sprawa kierowana jest do Policji.*
- 6. W przypadku gdy zostało złamane prawo, a tożsamości sprawcy nie udało się ustalić, należy bezwzględnie skontaktować się z Policją.*
- 7. Gdy nie jest możliwe usunięcie szkodliwych treści, zespół interweniujący zwraca się do dostawcy usługi w celu usunięcia kompromitujących i krzywdzących materiałów.*
- 8. Pedagog szkolny udziela wsparcia psychicznego ofierze przemocy, rozmawia z rodzicami, w razie konieczności zapewnia pomoc specjalistyczną.*